



ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

YARI YILLIK RAPOR





**СОУ „АТА“ ЦЕНТАР ЖУПА -
MERKEZ JUPA “ATA” BL(BOO)**

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

**За работата и успехот на учениците во првото полугодие од
учебната**

**2021/2022 година - 2021/2022 okuma yılının ilk yarı yılın sonunda
öğrencilerin çalışmaları ve başarıları için
YARI YILLIK RAPOR**

Врз основа на член 92 став 2 точка 8 од Законот за изменување и дополнување на Законот за Средно образование („Сл. весник на РМ“) Бр: 67/2004, 44/95, 24/96, 34/96, 35/97, 82/99, 29/02, 40/03, 42/03, 67/04, 55/05, 113/05, 35/06, 30/07, 49/07, 81/08, 92/08, 33/10, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11, 6/12, 100/12, 24/13, 41/14, 116/14, 135/14, 10/15, 98/15, 145/15, 30/16, 127/16 и 67/2017), како и врз основа на член 98 став 1 ,точка 8 и 9 од Сатутот на СОУ „АТА“ Центар Жупа, Директорот на СОУ „АТА“ Центар Жупа го донесува следниот;

Orta Öğretim Yasası’nı değiştirme ve tamamlama Yasası’nın 92.maddesinin 2.fikrasının 8.noktasına dayanarak (2004/67, 95/44, 96/24, 96/34, 97/35, 99/82, 02/29, 03/40, 03/42, 04/67, 05/55, 05/113, 06/35, 07/30, 07/49, 08/81, 08/92, 10/33, 10/116, 10/156, 11/18, 11/51, 6/12, 100/12, 24/13, 41/14, 116/14, 135/14, 10/15, 98/15, 145/15, 30/16, 127/16 ve 67/2017) sayılı “MC Res.Gazetesi”), üstelik Merkez Jupa “ATA” BL(BOO) Tüzüğü’nün 98.maddesinin 1.fikrasının 8. ve 9.noktasına dayanarak Merkez Jupa “ATA” BL(BOO)’nun Müdürü, şunu onayladı (getirdi):

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

**За работата и успехот на
учениците во првото полугодие од
учебната 2021/2022 год.**

YARI YILLIK RAPOR

**Merkez Jupa “ATA” BL(BOO)’nun
2021/2022 okuma yılının ilk yarı yılın
sonunda öğrencilerin çalışmaları ve
başarıları için yıllık rapor.**



**Полугодишен извештај на СОУ “АТА“ Центар Жупа -
Merkez Jupa “ATA” BL(BOO)Yarı yıl raporu**

Лична карта на училиштето		Okulun kimliği
Име на училиштето	Okulun adı	СОУ “АТА” / “АТА” BOO
адреса, општина, место	Adres, belediye, yer	Ц.Жупа, Ц.Жупа/М.Јупа, М.Јупа
Телефон	Telefon	046 840 315
Фах	Faks	046 840 315
е-маил	E-mail	ortaokulata@hotmail.com
Основано од	Kim kurdu	Советот на општина Центар Жупа/ Merkez Jupa Belediyesi Konseyi
Верификација- број на актот	Doğrulanma-belge no.	11-3589/4
Година на верификација	Doğrulanma yılı	30.12.2010 г.у.
Јазик на кој се изведува наставата	Eğitimin yapıldığı dil	Македонски и Турски / Makedonca ve Türkçe
Година на изградба	Yapım (inşaat) yılı	2010/2011
Тип на градба	Yapım tipi	Тврда градба/Sağlam yapı
Површина на објектот	Binanın alanı-yüzeyi	541
Површина на училишниот двор	Okul avlusunun alanı	304
Површина на спортски терени и игралишта	Spor alanları ve oyun alanlarının yüzeyi	Заеднички терен со ООУ “МКАтатурк“ Ц.Жупа/М.Јупа “МКАтатурк” BİO ortak
Училиштето работи во смена	Okul dönemli çalışır	Не / hayır
Начин на загревање на училиштето	Okulun ısıtılma biçimi	Сопствено парно греење/ kendi kalorifer ısıtması
Број на класови	Sınıfların sayısı	8
Број на паралелки	Yılların sayısı	8
Број на смени	Dönem sayısı	1
Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)	Eko-okulun statüsü (yeşil bayrak, gümüş / tunç seviye)	Нема статус/Statüsü yoktur
Датум на добиен статус	Statüs - kazanma tarihi	/



Содржина

1. Вовед
2. Услови во кои се изведуваа воспитно-образовната работа,
3. Упис на ученици,
4. Структурата на воспитно-образовниот кадар,
5. Реализација на воспитно-образовниот процес,
6. Прегледи на успехот на учениците по години и по предмети,
7. Изостаноци на учениците,
8. Планирање и реализација на дејноста на стручните органи и тела, стручните соработници и директорот,
9. Соработка на училиштето
10. Педагошка евиденција и документација
11. Заклучни согледувања и предлог мерки за подобрување на состојбите и за унапредување на дејноста.

İçindekiler

1. Giriş
2. Eğitim-öğretim çalışmasının gerçekleştiği koşullar
3. Öğrencilerin kayıtları
4. Eğitim-öğretim kadrosunun yapısı
5. Eğitim-öğretim sürecinin gerçekleşmesi
6. Yıl ve derslere göre öğrencilerin başarı listeleri
7. Öğrencilerin namevcütleri
8. Uzman organ ve kuruluşların, uzman işbirlikçilerin ve müdürün uğraşısının plânlaştırılması ve gerçekleşmesi
9. Okulun işbirliği
10. Pedagogik kayıtlar ve belgeler
11. Sonuç gözlemler ve durumların iyileşmesi ile uğraşının ilerlemesi için önlem önerileri.



I. Вовед

Средното Општинско училиште „АТА“ Центар Жупа ова учебна година својата дејност ја започна согласно Законот за средно образование, Статутот на училиштето, Планот и Програмата за воспитно-образовната дејност и согласно Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2021/2022 година.

Целта на полугодишниот извештај за работа е да се дојде до целосна проценка за успехот и поведението на учениците, да се надминат евентуалните објективни потешкотии да се надокнади се она што е несакано испуштено како колектив, како управа, стручни органи или нереализирани индивидуални задолженија кои произлегуваат како обврски од годишната програма за работа на оваа училиште.

II. Услови во кои се изведува воспитно-образовната работа

Средно Општинско Училиште „АТА“ е лоцирано во Центар Жупа и ги прибира сите ученици од својот реон односно од двете основни училиште. Наставата се изведува во објект кој ги задоволува условите во целост. Објектот располага со соодветен простор лоциран непосредно до ООУ „Мустафа Кемал АТАТУРК“ во самиот централен дел на општината.

I. Giriş

Merkez Jupa “ATA” Belediye Orta öğretim Okulu bu okuma yılında uğraşısına, Orta öğretim Yasası, okulun Tüzüğü, eğitim-öğretim uğraşısı için Plân ve Program ve okulun 2021/2022 okuma yılında çalışması için yıllık programı uyarınca başladı.

Yarı yıl çalışma raporun amacı şudur: öğrencilerin başarıları ve ahlâkları için bütünsel değerlendirmeye ulaşmak, var olan somut zorlukların atlatılması, kolektif olarak, yönetim olarak, uzman organlar olarak yada bu okulun yıllık programında görev olarak gerçekleşmemiş bireysel görevlerin, istemeyerek kaçırılmış olan her ne varsa yerine getirilsin.

II Eğitim-öğretim çalışmasının gerçekleştiği koşullar

Belediye Ortaöğretim Okulu “ATA” Merkez Jupa’nın merkezinde bulunur ve bölgesindeki doğrusu iki ilköğretim okulun bütün öğrencilerini toplar. Eğitimin görüldüğü yapı koşulları tam olarak doldurur-memnun eder. Yapının alanı “Mustafa Kemal Atatürk” BİO yanbaşındadır-belediyenin merkez bölümündedir.



Училиштето располага 541 м-2 корисен простор, има доволен број на училници 8+1-училници, наставничка канцеларија, канцеларија за директорот, посебна канцеларија за административниот и стручниот работник и санитарни јазли кои комплетно беа реновирани во 2011/2012 учебна година, додека во 2012/2013 учебна година се реновираше комплетно вториот кат. Што значи дека просторните услови ги задоволува моменталните потреби за наставно-воспитниот процес.

Имајќи во предвид дека СОУ „АТА“ Центар Жупа е формиран пред 8 години како образовна институција и заради тоа секоја година се намалуваат потребите односно 2015 година е набавено најнеопходните наставно образовни помагала т.е. компјутери. За потребите на наставата по Спорт и спортски активности истите се реализира во спортски терен, исто така во 2018г. е завршено и изградбата на нова спортска сала за потребите на училиштето.

СОУ „АТА“ во иднина ќе се потруди овие недостатоци да ги отклони и да создаде услови за развој и непречено унапредување на воспитно-образовниот процес.

III. Упис на ученици

На ниво на СОУ „АТА“ Центар Жупа, во учебната 2021/2022 год. во задолжително образование вкупно се запишаа 92 ученик и 3-вонредни ученици, и од нив беа формирани 8-паралелки и тоа; 4-паралелки на турски наставен јазик и 4-паралелки на македонски наставен јазик.

Okulun 541 M² lik kullanılır alanı vardır. Yeterince sınıf 8+1, öğretmenler odası, müdür odası, yönetim ve uzman işçisine özel oda bulunmaktadır. 2011-2012 okuma yılı büsbütün yenilenmiş olan tuvaletler de vardır. 2012-2013 okuma yılında ikinci kat tamamen yenilendi. Buna dayanarak, şu anki eğitim-öğretim sürecinin gereklerini var olan alan koşulları memnun etmektedir.

Merkez Jupa “ATA” BOO 8-yıl önce kurulan öğretim kurumu olduğunu göz önünde bulundurursak bazı görsel araçları yavaş yavaş edinmekteyiz. Geçen yıl bazı görsel araçlar ve diğer teknik donanımı edindik. Belirli dersler için dolaplar ve 2015 yılında Bilgisayar dersi için Bilgisayarlar da aldık. Spor ve spor etkinlikleri eğitimi için gereksinimler. Aynı zamanda 2018y. da spor salonunun inşaatı tamamlanmış durumdadır.

“ATA” BOO gelecekte bu eksiklikleri çözmeye ve eğitim-öğretim sürecinin gelişmesi ile kesintisiz olarak ilerlemesi için çaba harcayacaktır.

III Öğrencilerin kayıtları

2021/2022 okuma yılında, Merkez Jupa “ATA” BOO zorunlu öğretime toplam 92 sıralı öğrenci ve 3-öğrenci sırasız olarak kaydını yaptı ki onlardan şöyle 8 sınıf kuruldu: 4 sınıf Türkçe eğitim dilinde ve 4 sınıf Makedonca eğitim dilinde.



- во прва година се формира две паралелки и тоа: една паралелка на македонски наставен јазик со 4 ученика и една паралелка на турски наставен јазик со 27 ученици,
- во втора година исто така се формира две паралелки;една на македонски наставен јазик со 3 ученик и една паралелка на турски наставен јазик со 19 ученици,
- во трета година се формира две паралелки и тоа една паралелка на македонски јазик со 1 ученика и на турски наставен јазик со 21 ученици,
- во четврта година се формира две паралелки и тоа на македонски ј.една паралелка со 4 ученици и на турски наставен јазик со 13 ученици.

-Birinci yılda iki sınıf kuruldu. Bunlardan biri 4 öğrenciyle Makedonca eğitim dili üzere ve diğeri 27 öğrenciyle Türk eğitim dili üzere bir sınıf.

-İkinci yılda aynı öyle iki sınıf kuruldu: 3 öğrenciyle Makedonca eğitim dili üzere ve diğeri 19 öğrenciyle Türk eğitim dili üzere bir sınıf.

-Üçüncü yılda aynı öyle iki sınıf kuruldu:1öğrenciyle Makedonca eğitim dili üzere ve diğeri 21 öğrenciyle Türk eğitim dili üzere bir sınıf.

-Dördüncü yılda aynı öyle iki sınıf kuruldu 4 öğrenciyle Makedonca eğitim dili üzere ve 13 öğrenciyle Türk eğitim dili üzere bir sınıf.

Бројот на ученици по години и наставен јазик кои останале до крајот на првото полугодие е прикажано во следната табела:

Yıllara ve eğitim diline göre, yarı yılının sonuna kadar kalan öğrenci sayısı aşağıdaki çizelgede gösterilmiştir:

Година / yıl	I-Мак./Mak	I-Тур./Türk	II-Мак/Mak	II-Тур/Türk	III-Мак	III-Тур	IV-Мак/Mak	IV-Тур/Türk
Запишани во почет.на учеб.год. / okuma y.başında kayıtlananlar	04	27	3	19	1	21	04	13
Дојдени во тек.на ПП/ YY süresice gelenler	-	-	-	-	-	-	-	-
Испишани во тек.на ПП/ YY süresice silinenler	-	-	-	-	-	01	-	-
Останале до крајот на ПП/ YY sonuna kadar kalanlar	04	27	3	19	1	20	04	13



**Полугодишен извештај на СОУ “АТА“ Центар Жупа -
Merkez Jupa “ATA” BL(BOO)Yarı yıl raporu**

Преглед- на ученици на крајот на прво полугодие во учебната 2021/2022 г. по наставни јазици и по пол.

2021/2022 okuma yılının yarı yılın sonunda öğrencilerin, eğitim dilinin ve cinsiyetin çizelgesi:

Класови/ yıllar-sınıflar	Македонски јазик/ Makedonca		Турски јазик/ Türkçe		Вкупно/ Toplam	
	Се /hep	Жен./kadın	Се /hep	Жен./kadın	Се /hep	Жен./kadın
I	4	1	27	18	31	19
II	3	1	19	13	22	14
III	1	0	21	8	22	8
IV	04	0	13	7	17	7
I-IV	12	2	80	46	92	48

При формирањето на паралелките беа почитувани законските одредби за минимален и максимален број на ученици, за кои беше добиено одобрение од МОН и од Локалната самоуправа.

Условите за образование на учениците, од социјално-економски аспект не се најповолни. Голем број на ученици се од семејства на невработени корисници на социјална помош односно од семејства со низок стандард и скромни економски можности. Затоа дел од овие ученици чии родители се корисници на социјална помош се вклучени во програмата за Условен Паричен Надоместок за образование.

IV. Структура на воспитно-образовниот кадар

Во СОУ „АТА“ во општина Центар Жупа наставниот кадар е соодветен (освен по предметите Латински - ,Музи.к.Филозофија и Хем.) согласно Нормативот за наставен кадар во гимназиско образование за настава на Турски и Македонски јазик.

Birkaç istisna dışında, sınıfların kurulmasında, en az ve en çok öğrenci sayısı konusunda yasa hükümleri saygılanmıştı. İstisnalar için EBB ve Yerel Özyönetim tarafından izin alınmıştı.

Sosyo-ekonomik açıdan öğrencilerin öğretim görmeleri pek uygun değildir. Öğrencilerin çoğu, işleri olmayan-çalışmayan, sosyal yardımı alan ailelerden, doğrusu düşük standartlı zayıf ekonomi durumlu ailelerdendir. Onun içindir ki sosyal yardım alan ailelerden olan bu öğrencilerin bir kısmı öğretim için Koşullu Para Ödeneği programına katılmışlardır.

IV Eğitim-öğretim kadrosunun yapısı

Merkez Jupa “ATA” BOO, Türkçe ve Makedonca lise eğitimi öğretimi için öğretmen kadrosu normlarına göre, Latince-Müzik, Felsefe ve Kimya-dersleri dışında, gerekli öğretmen kadrosuna sahiptir.



За реализација на наставата во учебната 2021/2022 год. ангажирани се вкупно 16 наставници со полн фонд на часови и 3 наставници со неполно работно време односно по 10 и по 12-часа. Овие часови се надополнуваат односно се покриваат со кадарот што доаѓа од ОУ „М.К.Ататурк“, исто така и ние им надополнуваме со наш наставен кадар. Така што училиштето има солидна покриеност со наставен кадар со што и очекувањата ги зголемуваат.

Што се однесува до стручното оспособување на наставниот кадар е грижа на училиштето за нивно постојано усовршување и тоа преку редовно посетување на сите стручни семинари и советувања што се организираат од страна на Бирото за развој на образованието. Во полза на постојното стручно усовршување и издигнување а соодветно на тоа усовршување на методите, формите и техниките и начинот на предавањата, неопходно е потребно да се направат и понатаму напори за снабдување на наставен кадар-лично и преку библиотеката-соодветна стручна литература која би била основна предпоставка и гаранција за квалитетна настава, како резултат на тоа сигурно ќе се обезбеди и подобар успех.

2021/2022 okuma yılında, eğitimi gerçekleştirmek için, tam ders fonuyla toplam 16 öğretmen ve eksik ders fonuyla-10-12 dersle 3 öğretmen görev yapmaktadır. Bu dersler, “M.K.Atatürk” BİÖ öğretmenleriyle aynı zaman bizim kadromuzla ilk okulda kapatılmaktadır. Böylelikle, okulun sağlam öğretmen kadrosuyla kapsanmıştır, onun için başarı beklentileri de çoktur.

Öğretmen kadrosunun uzmansal yetiştirilmesi için okul onların sürekli olarak yetiştirilmeleri ile ilgilenmektedir, bu da Eğitimi Geliştirme Kurumu tarafından örgütlenen bütün uzmansal seminerlere katılmakla yapılmaktadır. Sürekli olarak kendini uzmansal geliştirmeye, aynı anda ders tutma yöntem ,teknik ve biçimleri de geliştirmeye yaramak için, bundan sonra da öğretmen kadrosunun elde edilmesi için çaba harcanılması gereklidir ki bu da kendince, kitaplıktaki uygun uzmansal edebiyatla olabilmektedir. Böylelikle kaliteli eğitimin olacağı, onunla birlikte daha iyi başarının da olacağı sağlanmıştır olur.



V. Воспитно-образовниот процес, реализација и успех на учениците.

Воспитно-образовната дејност во СОУ „АТА“ Центар Жупа се остваруваше според Годишната програма за работа на училиштето и според предвидениот План и Програма за воспитно-образовната работа.

Воспитно-образовниот процес започна согласно календарот за организација на работата на училиштето со кој календар наставата започна на 01.09.2021 г., а тоа воедно значеше и нормален почеток на наставната година и првото полугодие се заклучи на 30.12.2021 год. во Четврток. Зимскиот одмор на учениците ќе трае од 01- Јануари- 2022 год. се до 01февруари 2022година..Додека второто полугодие ќе започне на 01.02.2022 год.

Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022 год. беа реализирани 82 наставни работни денови.

Воспитно образовната работа во училиштето се изведува на Турски и на Македонски јазик.

Целокупната работа на училиштето се реализира исклучиво во рамките на наставните планови и програми, односно спрема годишниот план за работа на училиштето како и другите пропишани норми и упатства дадени од страна на МОН и локалната самоуправа. Скоро сите часови што беа планирани по планот и програмата се реализирани онолку колку што се предвидени во сите класови.

V. Еѓитим-ѓѓretim сѓreci, gerçekleşmesi ve ѳѓrencilerin başarıları.

Merkez Jupa “ATA” BOO еѓitim-ѳѓretim сѓreci, okulun Yıllık programına gѳre ve еѓitim-ѳѓretim çalışmasının ѳngѳrѳlmѳş Plân ve Programına gѳre gerçekleşirdi.

Еѓitim-ѳѓretim сѓreci, okulun çalışmasını ѳrgѳtleyen takvime gѳre başladı ki bu takvime gѳre еѓitim 01.09.2021 y. başladı. Bu aynı zamanda еѓitim yılının doѓal başlamasıydı. İlk yarı yıl 30.12.2021 y.- Perşembe gѳnѳ kapatıldı. ѳѓrencilerin kış tatilleri 01- Ocak- 2022 y. 01- Şubat-2022y. kadar sѳrecek. 01-Şubat-2022 y. ikinci yarı yılın başlanѓıc gѳnѳdѳr.

2021/2022 okuma yılının ilk yarıyılı sѳresince 82 еѓitim gѳnѳ gerekleşmiştі.

Okulda, Еѓitim ѳѓretim alışması Tѳrke ve Makedonca dilinde gerçekleşmektedir.

Okulun bѳtѳn çalışması kesinlikle еѓitim plân ve programları çerçevesinde, okulun yıllık çalışma plânına gѳre gerçekleşmektedir. Aynı ѳyle EBB tarafından ve yerel ѳzyѳnetimden verilen normlar ile yѳnergeler çerçevesinde gerçekleşmektedir. Bѳtѳn sınıflarda plân ve programca ѳngѳrѳlmѳş olan hemen hemen bѳtѳn dersler gerekleştirilmiştіr.



Реализацијата на наставата во сите класови се одвиваше спрема годишните Глобални и тематски распределенија изработени на време од страна на самите предметни наставници и од Бирото за развој на образованието на РСМ по одделни предмети.

Подготовките за сите видови настава наставниците квалитетно ги изработува што им овозможуваше навремено планирање и изведување на наставата. Навреме беше изготвен неделен распоред за часовите заедно со часовите по дополнителна и додатна настава, за кои секој наставник изготви посебни програми.

Што се однесува до проектните активности учениците ги обработуваат од прва до четврта година проекти за кои имаат желба и интерес а истото ќе го користат во понатамошното образование и живот по добиеното решение за измени на подрачјето проектни активности за учебната 2012/13 год. задолжително ги променивме планот и програмата за реализирање на проектните активности во училиштето додека ученикот за втора проектна активност по свој избор избира уште една проектна активност. Исто така проектните активности иновации и претприемништво со фонд од 35 часа годишно е задолжително за сите ученици од прва до трета година и за четврта година бизнис и претприемништво.

Што се однесува до заштита и унапредување на здравјето на учениците од страна на самите наставници се одржани разни стручни предавања. Се третираат проблемите за лошата улога и влиание на опојните средства и алкохолизмот, развојот на личноста и посебно карактерните особини.

Бütün сınıflardaki eğitimin gerçekleştirilmesi, ders öğretmenleri tarafından zamanında hazırlanmış olan Genel ve konusal yıllık plânlara göre ve KMC Eğitimi Geliştirme Kurumu tarafından, ayrı ayrı dersler için hazırlanan plânlara göre yapıldı-uygulandı.

Her çeşit eğitim için öğretmenler hazırlıklarını kaliteli olarak yaparlardı, bu da, eğitimin zamanında gerçekleşmesini sağlardı. Zamanında haftalık ders programı- Tamamlama ve ek eğitimi için ders dağılımı zamanında hazırlandı. Bunun için de her öğretmen ayrı program hazırladı.

Proje etkinliklerine gelince, birinci yıldan dördüncü yıla kadar, öğrenciler istedikleri projeleri ve sonraki eğitimlerinde ile yaşamlarında yararlı olacak projeleri işlerler 2012/13 yılı için alınan kararnameden sonra mecburen proje etkinlikleri plan ve programını değiştirdik öyleki öğrenci ikinci proje etkinliğini kendisi seçmektedir. Aynı öyle Yenilik ve girişimcilik proje etkinliği 35 ders yıllık ders fonu olarak birinciden üçüncü sınıfa kadar zorunludur ve dördüncü sınıflar için de işletme ve girişimcilik zorunlu olmuştur.

Öğrencilerin sağlıklarının korunması ve geliştirilmesine gelince, öğretmenler tarafından çeşitli uzmansal dersler düzenlendi. Uyuşturucuların ve alkolün, kişinin ve özel özelliklerinin gelişmesinde kötü rolleri ve etkileri için olan sorunlar ele alındı.



**VI.Преглед на успехот на учениците
по години и предмети**

На ниво на училиште општиот успех на учениците по наставни јазици на крајот на првото полугодие изнесуваа 3.30 , или пак општиот успех на учениците поодделно по класови може да се види од долу приложениот преглед бр.1 и по прегледот бр.1 ви приложуваме и други прегледи по наставни јазици за успехот на учениците по предмети.

VI. Yıllara ve derslere göre öğrencilerin başarıları

Okuma yılının ilk yarı yılının sonunda, eğitim dillerine göre öğrencilerin genel başarıları 3.30'tir, oysa sınıflara (yıllara) göre ayrı ayrı olarak öğrencilerin genel başarıları, aşağıda sunulmuş olan çizelgede verilmiştir.Eğitim dillerinde derslere göre öğrencilerin genel başarıları için çizelgeler sunulmuştur.



**Полугодишен извештај на СОУ “АТА“ Центар Жупа -
Merkez Jupa “ATA” BL(BOO)Yarı yıl raporu**

ПРЕГЛЕД

На општиот успех на учениците по наставни јазици на крајот од првото полу.во учебната 2021/22 година СОУ „АТА“ -Центар Жупа- 2021/22 okuma yılın ilk yarısı yılın sonunda Merkez Jupa “ATA” BOO eğitim dillerine göre öğrencilerin genel başarıları

ÇİZELGESİ

ЗБИР/TOPLAM

Табела/Tableo бр.No.1

Год. / Yıl	Вкупно Ученици/ toplam öğrenci		1		2		3		4		Вкупно/ Toplam		1		2		3		4	5		Сред ен Успе х/ ortala ma başarı	Изостанци/ namevcüt		
			Одлични/ En iyi		мн.добри/ çok iyi		Добри/ iyi		Доволни/ M.edici				со 1 слаб/ 1-zayıfla		со 2 слаб/ 2- zayıfla		повтор./ tekrarlar		Вк. Оце н/ topl .not land ır	Неоценети/ notlandırılm amış			Опра вдани / özürl ü	Нео пра вда ни/ö zürs üz	Вкуп но/ Topla m
	се	ж	бр	%	бр.	%	бр.	%	бр	%	бр	%	бр.	%	бр	%	бр.	бр.	%						
I-M	4	1	1	25.00			1	25.00	2	50.00	4	100							4			3.00			
I-T	22	15	4	18.18	7	31.82	7	31.82	4	18.81	22	81.48							22	5	18.52	3.50	65	96	161
II-M	3	1	1	33.33	1	33.33	1	33.33			3	99.99							3			4.00	24	14	38
II-T	18	6	4	22.22	2	11.11	2	11.11	1	5.55	9	50	4	22.22	2	11.11	2	11.11	8	1		4.25	397	161	558
III-M	1								1	100	1	100							1			2.08			
III-T	19	8	3	15.78	4	21.05	6	31.57	1	2.26	19	100	1	5.26	3	15.78	1	5.26	19	1		3.64	174	277	451
IV-M	3						3	100			3	100							3			3.00			
IV-T	13	6	3	23.08	3	23.08	3	23.08	1	7.69	10	76.92	2	15.38	1	7.69			13			3.15	134	61	195
I-IV																						26.62/ 8= 3.32	794	609	1403



Полугодишен извештај на СОУ “АТА“ Центар Жуна -
Merkez Jupa “ATA” BL(BOO)Yarı yıl raporu

Структура според наставниот план										
Наставни предмети	Планиран и часови	Реализирани часови	Реализ. часови %	Одлични	Мн. Добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Средна оценка
Задолжителни предмети										
Македонски Јазик	576	265	46.00	2	3	5	1			3.54
Математика	432	203	46.99		2	2	7			2.54
Англиски Јазик	432	202	46.75	3		5	3			3.27
Италијански Јазик	288	131	45.48	2	1	5	3			3.18
Биологија	324	142	43.82	1	1	5	4			2.91
Историја	216	98	45.37	4		1	3			3.62
Географија	216	98	45.37	2	1	2	3			3.25
Физика	324	149	45.98	1	2	4	4			3
Хемија	324	151	46.60	2	2	1	6			3
Спорт и спортски акт.	360	166	46.11	4	1	5	1			3.72
Програмски јазици	72	34	47.22				1			2
Информатика	144	67	46.52	2			5			2.85
Музичка уметност	108	48	44.44	2	1	2	2			3.42
Ликовна уметност	108	49	45.37	2	1	4				3.71
Социологија	72	32	44.44	1	2					4.33
Филозофија	108	51	47.22			3				3.00
Бизнис и претпр.	72	33	45.83			3				3.00
Латински јазик	72	32	44.44				1			2.00
				28	17	47	44	136		56.34
	4248	1951	45.92	140	68	141	88	437		
Вкупно :										3.13
Изборни предмети										
Урбана Култура										
Иновации и претпр.										
Факултативни предмети										
Поведение				Примерно		Добро		Незадоволително		
				11						
										11



**Полугодишен извештај на СОУ “АТА“ Центар Жуна -
Merkez Jupa “ATA” BL(BOO)Yarı yıl raporu**

ПРЕГЛЕД

За успехот на учениците по предмети од I-IV година на крајот на првото полугодие на учебната 2021/22 година на Турски наставен јазик-2021/22 okuma yılının ilk yarısı Türkçe eğitim dilinde, I- IV’cü yılına kadar, derslerden öğrencilerin başarıları

ÇİZELGESİ

Структура според наставниот план										
Наставни предмети	Планиран и часови	Реализирани часови	Реализ. часови %	Одлични	Мн. Добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Средна оценка
Задолжителни предмети										
Турски Јазик	576	260	45.13	23	15	14	20	/	2	3.56
Македонски Јазик	288	130	45.13	11	16	16	25	4	2	3.06
Математика	432	208	48.14	25	12	10	25	/	2	3.51
Англиски Јазик	432	198	45.83	17	7	15	33	/	2	3.11
Германски Јазик	144	64	44.44	6	2	5	10	/	1	2.70
Француски Јазик	66	34	48.48	3	2	2	1	1		3.56
Италијански Јазик	216	94	43.51	17	5	12	6	/		3.82
Биологија	324	144	44.44	5	7	19	36	5	2	2.59
Историја	216	100	46.29	18	9	17	15	/	2	3.50
Географија	216	102	47.22	12	13	5	29	/	2	3.13
Физика	324	151	46.60	6	17	15	33	1	2	2.91
Хемија	324	139	42.90	10	17	20	19	6	2	3.08
Спорт и спортски акт.	432	201	46.52	41	22	6	3	/	2	4.40
Програмски јазици	72	34	47.22	3	4	1	6	5	1	2.68
Информатика	144	67	46.52	9	5	6	13	7	1	2.9
Музичка уметност	108	49	45.37	15	5	10	10	/	1	3.62
Ликовна уметност	108	53	49.07	16	8	4	12	/	1	3.7
Социологија	72	31	43.05	/	6	3	7	2	1	2.72
Филозофија	99	49	49.49	9	3	1	/	/		4.62
Бизнис и претпр.	66	32	48.48	2	2	6	3	/		3.23
Латински јазик	72	33	45.83	7	3	1	7	1	1	3.42
										69.82
				255*5	180*4	188*3	313*2	32*1	968	
Вкупно :	4731	2173	45.93	1275	720	564	626	32	3217 3.32	3.32
Изборни предмети										
Урбана Култура										
Иновации и претпр.										
Факултативни предмети										
Поведение				Примерно		Добро		Незадоволително		
				52		13		7		
										72



**Полугодишен извештај на СОУ “АТА“ Центар Жуна -
Merkez Jupa “ATA” BL(BOO)Yarı yıl raporu**

ПРЕГЛЕД

За успехот на учениците по предмети од I-IV година на крајот на првото полугодие на учебната 2021/22 година на Турски и на Македонски наставен јазик-2021/22 okuma yılının ilk yarı yıl Türkçe ve Makedonca eğitim dilinde, I- IV’cü yılına kadar, derslerden öğrencilerin başarıları.

ÇİZELGESİ

Структура според наставниот план										
Наставни предмети	Планиран и часови	Реализирани часови	Реализ. часови %	Одлични	Мн. Добри	Добри	Доволни	Недоволни	Неоценети	Средна оценка
Задолжителни предмети										
Турски Јазик	576	260	45.13	23	15	14	20	/	2	3.56
Македонски Јазик	864	395	45.71	13	19	21	26	4	2	3.13
Математика	864	411	47.56	25	14	12	32		2	3.38
Англиски Јазик	864	400	46.29	20	7	20	36		2	3.13
Германски Јазик	144	64	44.44	6	2	5	10	/	1	2.70
Француски Јазик	66	34	48.48	3	2	2	1	1		3.56
Италијански Јазик	504	225	44.64	19	6	17	9			3.68
Биологија	648	286	44.13	6	8	24	40	5	2	2.63
Историја	432	198	45.83	22	9	18	18		2	3.52
Географија	432	200	46.29	14	14	7	32		2	3.14
Физика	648	300	46.29	7	19	19	37	1	2	2.92
Хемија	648	290	44.75	12	19	21	25	6	2	3.07
Спорт и спортски акт.	864	367	42.47	45	23	11	4		2	4.31
Програмски јазици	144	68	47.22	3	4	1	7	5	1	2.65
Информатика	288	134	46.52	11	5	6	18	7	1	2.89
Музичка уметност	216	97	44.90	17	6	12	12		1	3.59
Ликовна уметност	216	102	47.22	18	9	8	12		1	3.70
Социологија	144	63	43.75	1	8	3	7	2	1	2.95
Филозофија	216	100	46.29	9	3	4				4.31
Бизнис и претпр.	144	65	45.13	2	2	9	3			3.18
Латински јазик	144	65	45.13	7	3	1	8	1	1	3.35
										69.35
				283*5	197*4	235*3	357*2	32*1	1104	
Вкупно :	9066	4124	45.48	1415	788	705	714	32	3654 3.30	3.30
Изборни предмети										
Урбана Култура										
Иновации и претпр.										
Факултативни предмети										
Поведение				Примерно		Добро		Незадоволително		
				63		13		7		
										83



Од целосната анализа на постигнатиот општ успех на учениците на ниво на училиште во текот на првото полугодие од оваа учебна година изнесуваа 3.30а во минатото полугодие изнесувало 3.14, што значи во ова полугодие се забележува повисок успех спрема минатата година само за 0.16 %.

На ниво на училиште од вкупно 92ученици на крајот од првото полугодие, 68-ученици се оценети со позитивен успех или изразено во проценти тоа изнесува 74,72 % односно директно ја поминуваат годината, а со негативен успех вкупно се оценети 15 ученици или изразено во проценти 25,28 % и 1-ученик не е оценет поради нередовно посетување на наставата.За тој ученик превземени се сите педагошки мерки и тоа;усна опомена,писмена опомена ,разговарано е неколку пати со родителот и родителот е известен за постапките на неговото дете.Потоа за тој ученик е применет член 55 став 1 алинеја 1,4 и член 66 став 1 од Статутот на СОУ,,АТА,, Центар Жупа,оваа мерка е применета затоа што ученикот неоправдано не ја посетуваше наставата при што има направено 74-неоправдани изостаноци.

Öğrencilerin göstermiş oldukları başarılarını inceledikten sonra, okul seviyesinde bu okuma yılının ilk yarı yıl başarıları 3.30-di. Geçen yarı yıl başarıları ise 3.14-ydi . Demek ki geçen okuma yılına kıyasen bu okuma yılında yalnızca 0.16 %o için başarı daha büyüktür.

Okul seviyesinde, 92 öğrenciden,83-zu notlandırılmış, onlardan bu yarı yılın sonunda 68- öğrenci ya da 74,72% pozitif notlandırılmıştır, doğrusu - yılını doğrudan doğruya geçmektedir, oysa 15 öğrenci ya da 25,28 % bir , iki ya da daha fazla zayıf notla negatif başarı gösterdi, 1- öğrenci ise yarı yıl için notlandırılmamıştır çünkü okula devamlı gelmediği için o öğrenciye şu pedagoji önlemleri alınmıştır: sözlü uyarı,yazılı uyarı ve ebeveyine öğrencinin davranışları için yazılı bilgiler verilmiştir ve konuşmalar yapılmıştır.

Sonunda öğrenci için Merkez Jupa Belediye Lisesi Tüzüğü'nün 55-ci maddesinin birinci tutumunun 1ve 4-cü fıkrası ve 66-cı maddesinin birinci tutumu kullanılmıştır çünkü o öğrenci sıralı olarak dersleri kaybetti için daha doğrusu birinci yarı yılda öğrenci 74 özürsüz ders yapmıştır.



Од целосната анализа на постигнатиот успех во текот на првото полугодие, особено ни загрижуваа бројот на учениците со негативни оценки и тоа како што следуваа:

- во прва година со една слаба оценка има 0 ученици, со две слаби 0 ученици и со три и повеќе 0- ученици вкупно 0 ученици.

- во втора година со една слаба оценка има 0-ученици, со две слаби 2- ученици и со три и повеќе 3 ученици вкупно 5 ученици.

- во трета година со една слаба оценка 3-ученици, со две слаби 0 ученик и со три и повеќе 3 ученик вкупно 6 ученици.

- во четврта година со една слаба оценка 0-ученик ,со две слаби 2-ученици, со три и повеќе слаби оценки 2-ученик вкупно 4 ученици.

.

VII.Изостаноци на учениците

Во текот на првото полугодие од учебната 2021/2022 г. се направени вкупно 355 изостаноци од кои оправдани се 210 а неоправдани се 145.

Okuma yılının ilk yarı yıl süresince elde edilen başarının bütünsel olarak incelenmesinden sonra zayıf notlarla olan öğrencilerin sayısı bizi endişelendirir. Bu durum aşağıda şöyle gösterilmiştir:

-birinci yılda bir zayıf notla 0-öğrenci , iki zayıf notla 0 ve üç ya da fazla zayıf notla 0 öğrenci, ya da toplam 0-öğrencinin zayıf notu vardır.

-ikinci yılda bir zayıf notla 0 öğrenci, iki zayıf notla 2 öğrenci ve üç ya da fazla zayıf notla 3-öğrenci var,ya da toplam 5-öğrencinin zayıf notu vardır.

-üçüncü yılda bir zayıf notla 3, iki zayıf notla 0 ve üç ya da fazla zayıf notla 3 ya da toplamda 6 öğrencinin zayıf notu vardır.

-dördüncü yılda bir zayıf notla 0,iki zayıf notla 2 ve üç ya da fazla zayıfla 2-öğrenci var ya da toplam 4-öğrenci vardır.

.VII. Öğrencilerin namevcütleri

2021/2022 okuma yılının ilk yarı yılı süresince toplam 355 namevcüt yapılmıştır ki bunlardan 210 özürlü ve 145 özürsüzdür.



По години (класови) вака се изгледа;

- прва година на Македонски наставен јазик има направени оправдани изостаноци 27, исто така неоправдани изостаноци 2 или вкупно 29.
- прва година на Турски наставен јазик има направени оправдани изостаноци 135 а неоправдани 105 или вкупно 240.
- втора година на Македонски наставен јазик има направени оправдани изостаноци 0, неоправдани има 0 или вкупно 0.
- втора година на Турски наставен јазик има направени оправдани изостаноци 92 и неоправдани 115, или вкупно 207.
- трета година на Македонски наставен јазик има направени оправдани изостаноци 0, а неоправдани 0, или вкупно 0.
- трета година на турски има направени оправдани 72 изостаноци и неоправдани 38 или вкупно 110.
- четврта година на Македонски н.ј. има направени оправдани 42 и неоправдани 13 или вкупно 55 изостаници.
- четврта година на турски н.ј. има направени 96 оправдани изостаници и 94 оправдани или вкупно 190 изостаноци.

Поведението кај учениците исто така е мерило за дисциплината, бидејќи преку неа се манифестира односот кон другите, класната заедница, наставниците, општествениот имот, културниот изглед на ученикот, почитување на прописите на училиштето, јавниот ред во средината и др.

Yıllara (sınıflara) göre böyledir:

- Makedonca eğitim dili, birinci yıl, 27 özürlü, 2 özürsüz toplam 29 namevcut.
- Türkçe eğitim dili, birinci yıl, 135 özürlü, 105 özürsüz, toplam 240 namevcut.
- Makedonca eğitim dili, ikinci yıl, 0 özürlü, özürsüz toplam 0 namevcüt.
- Türkçe eğitim dili, ikinci yıl, 92 özürlü, 115 özürsüz, toplam 207 namevcut.
- Makedonca eğitim dili, üçüncü yıl, 0 özürlü, özürsüz 0 toplam 0 namevcüt.
- Üçüncü yıl türkçe, 72 özürlü, 38 özürsüz, toplam 110.
- Makedonca eğitim dili, dördüncü yıl 42 özürlü, 13 özürsüz, toplam 55
- .
- Türkçe eğitim dili, dördüncü yıl, 96 özürlü, 94 özürsüz, toplam 190..

Öğrencilerin ahlâkları disiplinin ölçüsüdür çünkü onunla diğerlerine karşı, sınıf birliğine karşı, öğretmenlere karşı, toplumsal malvarlığına, öğrencinin kültür seviyesine, okuldaki kuralların saygılanmasına karşı, çevredeki kamu düzenine karşı vb. davranışlar belirlemektedir.



Од вкупен број на ученици 83 – оценети, 63-ученици се оценети со примерно поведение, 13 ученици со добро и 7 ученици со незадоволително поведение .

VIII.Планирање и реализација на дејноста на стручните органи и тела,стручните соработници и директорот,

Орган на управување во училиштето е Училишниот одбор. Училишниот одбор во текот на првото полугодие има одржано неколку состаноци при што се разгледани следните прашања; донесување на годишен план на училиштето, разгледување на полугодишниот извештај за работа и успехот на учениците, донесување на разни програми за одбележување на празници и јубилеи и др.

Наставничкиот колегиум (совет) има одржано четири состаноци во кои се донесени седните заклучоци и одлуки; утврдување бројот на паралелките, распределба на предмети и именување на класни раководители, формирање разни комисиии, разгледување на полугодишниот извештај,годишен извештај,начинот на планирање и реализирање на наставата, разгледување на молби и жалби и др.

Класните совети на паралелките исто така има одржано седници при што е расправано за насочување на учениците по разни слободни активности,потребата за одржување на дополнителната настава, проблеми за закаснување на учениците и заостанување на учениците од редовната настава.

Toplam öğrenci sayısından, 83-notlandırılmış öğrenciden, 63-öğrencinin ahlâk notu örnekseldir, 13öğrencinin iyi ve 7- öğrencinin zayıftır.

VIII. Uzman organların ve kuruluşların, uzman işbirlikçilerin ve müdürün uğraşısının plânlaştırılması ve gerçekleştirilmesi

Okulun yönetim organı Okul Kurulu'dur.İlk yarı yılda Okul Kurulu birkaç oturum düzenlemiştir. Oturumlarda şu sorunlar ele alınmıştır: okulun yıllık plânını getirmek (onaylamak), okulun çalışması ve öğrencilerin başarıları raporunun gözden geçirilmesi, bayramlar ve jübileler için çeşit programların onaylanması.

Öğretmenler Konseyi dört oturum düzenlemiştir. O Oturumlarda şu sonuçlamalar ve Kararlar alınmıştır: Sınıfların sayısını belirlemek, derslerin dağılımı, sınıf yönetmenlerin atanması, yarı yıl raporunu gözden geçirmek, yıllık raporunu gözden geçirmek, dersin plânlaştırılma ve gerçekleştirilmesi biçimi, çeşitli komisyonların kurulması,dilekçe ve şikâyetlerin gözden geçirilmesi vb.

Sınıfların Sınıf Konseyi aynı öyle oturumlar düzenlemiştir ki orada öğrencileri çeşit serbest etkinliklerine yönlendirmeden, tamamlama derslerinin tutulması gereksşnmesinden, öğrencilerin okula geç kalmalarından ve sıralı derslere öğrencilerin gelmemelerinden söz edilmiştir.



Во текот на првото полугодие од страна на државниот просветен инспекторат за подрачјето на Дебар и Центар Жупа повеќе пати беа контролирани скоро сите наставници а исто така и од страна на директорот на училиштето скоро сите наставници беа посетени односно контролирани. Посетата имала за цел извршување на непосреден увид во начинот на реализирање на наставните содржини, начинот на оценување и вреднување на успехот на учениците, применување на нагледноста на наставата со други зборови преку посетата на наставата се вреднува работата на наставниците, се откриваат нивните способности и квалитети, се поттикнуваат наставниците да постигнуваат подобри резултати.

Од посетените часови може да се заклучи дека наставната материја се реализира во рамките на наставниот план и програма. Од извршениот увид во наставно-воспитниот процес не се забележани некој изразити негативни појави кои би заслужиле посебно внимание, но сепак одредени попусти и понатаму се присутни.

Директорот на училиштето во текот на првото полугодие работеше по својата програма за работа.

Okuma yılı süresince, Debre ve Merkez Jupa bölgesi için görevli olan eğitim müfetişleri tarafından hemen tüm öğretmenler denetlendi, aynı zaman okul müdürü tarafından da , hemen bütün öğretmenler ziyaret edilmişlerdi- denetlenmişti. Bu ziyaretlerin amacı, eğitim konularının, öğrencilerin notlandırılması ve başarılarının değerlendirilmesi, derste görsel araçların kullanılmasının ne denli olduğunu doğrudan görmektir. Diğer sözlerle şunu ekleyebiliriz: derslerin ziyaretiyle öğretmenlerin çalışmaları değerlendirilir, onların yetenekleri ve kaliteleri bulunur, öğretmenlerin daha iyi başarı elde etmeleri kışkırtılır.

Ziyaret edilmiş olan derslerden şu sonuca varılabilir: ders malzemesi, ders plân ve programı çerçevesinde gerçekleştirilir. Yapılan ziyaretlerden, eğitim-öğretim sürecinde, dikkat çekebilecek olumsuz olayların olmadığı gözlemlendi oysa, bazı aksaklıklar daha da vardır.

Okulun müdürü, yarı yıl boyunca, kendi çalışma programına göre çalışırdı.



IX. Соработка на училиштето

Училиштето како воспитна образовна институција соработува со двете основни училишта, со други средни училишта од други општини, со општинските надлежни органи и организации, со невладини организации и со полицијата.

Еден од битните фактори се континуирано следење, вреднување и оценување на учениците е соработката со родителите. Во текот на првото полугодие се одржа три родителски средби, но за жал многу мал број од родителите присуствуваа на овие родителски средби.

Од целосната анализа на постигнатиот успех на учениците во текот на првото полугодие, глобално можам да заклучам дека сите резултати кои се постигнати се на завидно ниво. Особено не загрижува бројот на учениците со негативни оценки и тоа со 3 и повеќе единици. Затоа како примарна задача на секој наставник ќе му биде во второто полугодие, поангажирано да му пријдат на овој проблем за да се подобри успехот кај учениците.

IX. Okulun işbirliği

Eğitim-öğretim kurumu olarak okul her iki ilköğretim okuluyla, diğer belediyelerden ortaöğretim okullarıyla, belediye yetkili organ ve kuruluşlarla, derneklerle ve polisle işbirliği yapmaktadır.

Öğrencilerin değerlendirilmeleri ve notlandırılmalarında önemli etkenlerden biri ebeveynlerle işbirliğidir. Bu yarı yıl süresince üç ebeveyn karşılaşması düzenlenmiştir. Acınacak bir şeydir ki bu karşılaşmalara çok az sayıda ebeveyn katıldılar.

İlk yarı yıl süresince, öğrencilerin başarılarının bütünsel incelemesinden sonra, elde edilen bütün başarıların iyi seviyede olduğunu söyleyebilirim. Özellikle, 3 ve daha çok zayıf notlu öğrencilerin sayısı endişelendirir. Onun için, ikinci yarı yıl süresince her öğretmenin öncelikli görevi, bu sorunu çözmek için daha fazla yaklaşım göstermek, böylelikle öğrencilerin başarılarının iyileşmesi olacaktır.



Х.Педагошка евиденција и документација

Педагошката евиденција и документација во училиштето се води согласно Законот за Средно образование. Се водеше одговорно од страна на наставниот кадар со мали пропусти кои навреме беа отстранувани што е констатирано од просветниот инспектор во записниците при извршените увиди во класните дневници, главните книги и записниците.

XI.Заклучни согледувања и предлог мерки за подобрување на состојбите и за унапредување на дејноста.

Од работата на училиштето во извештајниот период во сите подрачја на наставата и воннаставата можеме да бидеме задоволни тргнувајќи од објективните тешкотии што се појавија во почетокот и во текот на првото полугодие.

Предлог мерки кои треба да се превземаат за подобрување на успехот на учениците:

- Рационално применување на сите современи форми, методи, техники, постапки и активности, наставни дидактички средства планирани со годишната програма.
- Применување на нагледноста во наставта и ИКТ-систем,
- Организирање и планирање поквалитетна настава,

X. Pedagogjik kayıtlar ve belgeler

Okuldaki pedagogjik kayıt ve belgeler, Ortaöğretim Yasası uyarınca yapılmaktadır. Küçük aksaklıklarla öğretmenler tarafından kayıtlar düzgün yapıldı. Aksaklıklar da zamanında ortadan kaldırıldı, bu da, sınıf günlüklerini, ana kütüklerini ve tutanakları gözden geçirdikten sonra eğitim müfettişi tarafından saptandı.

XI. Sonul gözlemler ve durumun iyileşmesi ve uğraşının ilerlemesi için önlem önerileri

Rapor dönemindeki okulun, ders ve dersdışı bütün alanlardaki çalışmasından, - süresince beliriveren somut zorlukları göz önünde bulundurarak, memnun olabiliriz.

Öğrenci başarılarının iyileşmesi için alınması gereken önlem önerileri şunlardır:

- Yıllık programla plânlaştırılmış olan bütün çağdaş biçimleri, yöntemleri, teknikleri, davranış ve etkinlikleri, eğitim didaktik araçlarını mantıklı-rasyonel olarak uygulamak;
- Derste görselliği uygulamak; derste bilgisayar tekniklerinin kullanılması.
- Daha kaliteli ders örgütleme ve plânlaştırmak;



**Полугодишен извештај на СОУ “АТА“ Центар Жупа -
Merkez Jupa “ATA” BL(BOO) Yarı yıl raporu**

- | | |
|--|---|
| - Организирање на дополнителна и додатна настава, | -Tamamlama ve ek derslerin örgütlenmesi, |
| - Применување на стандардите и критеријумите при оценувањето, | -Notlandırmada, standartların ve ölçütlerin uygulanması; |
| - Избегнување на фронталното оценување и инсистирање на перманентно и континуирано оценување, | -Toplu (cepheci) notlandırmadan kaçınmak ve kalıcı ve sürekli notlandırmaya ısrar etmek; |
| - Се поголемо ангажирање на наставниците со послабите ученици, | -Daha zayıf başarılı öğrencilerle daha fazla ilgilenmek, daha fazla katılım; |
| - Сестраната соработка со родителите на учениците, | -Öğrencilerin ebeveynleriyle her yönlü işbirliği kurmak; |
| - Отвореност на училиштето за прифаќање на новите проекти во образоваанието и унапредување на постоечките. | -Eğitimdeki yeni projelerin kabulü ve var olanların ilerletilmesi-geliştirilmesi için okulun açık olması; |
| .- Перманентно да се делува воспитно врз учениците за одржување на хигиената и др. | -Temizliğin düzgün seviyede tutulması için öğrencilere kalıcı olarak terbiye etkisi edilmesi vb. |

СОУ „АТА“ ЦЕНТАР ЖУПА
Директор,
Сабри Асан

MERKEZ JUPA “ATA” BOO
Müdür,
Сабри Асан
