ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ООУ „НЕЏАТИ ЗЕКЕРИЈА“ С. КОЏАЏИК

„NECATİ ZEKERİYA“ BİO KOCACİK K. YARI YILLIK ÇALIŞMA RAPORU

2021/2022 у.г. / o.y.

Содржина

1. Вовед
2. Услови за работа
3. Подготвеност на училиштето за работа на почетокот на учебната година
4. Планирање, реализација и унапредување на воспитно образовната дејност
5. Планирање и реализација на дејноста на стручните органи и тела, стручните соработници и директорот
6. Успех на учениците на крајот од првото полугодие
7. Педагошка евиденција и документација
8. Заклучни согледувања и предлог мерки за подобрување на состојбите и за унапредување на дејноста
9. Анекс кон полугодишниот извештај

I. Вовед

Извештајот за работата на ООУ "Неџати Зекерија" с. Коџаџик е изработен според Законот за Основно образование, Статутот на училиштето, Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2021/2022 година, Извештаите и Целта и задачите на Извештајот е да се проследат материјално техничките услови за работа во училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа во училиштето, облиците на наставна и вонnаставна активност, укажувањата од увидите на одговорниот советник на Бирото за развој на Р. Северна Македонија ПЕ Дебар, државниот просветен инспектор, Советот на родителите и Училишниот одбор. грижата за здравјето на учениците, соработката со локалната средина, следењето, вреднувањето и

İçindekiler

1.Giriş
2.Çalışma koşulları
3. Okuma yılı başında okulun çalışma için hazırlığı
4. Eğitim-öğretim sürecinin plânlaştırılması, gerçekleştirilmesi ve ilerletilmesi
5. Uzman organların ve kuruluşların, uzman işbirlikçilerin ve müdürün işlevinin plânlaştırılması ve gerçekleştirilmesi
6. Okuma yılının birinci yarıyılındaki öğrencilerin başarıları
7.Pedagojik kayıtlar ve belgeler
8. Sonul gözlemler ve durumların iyileşmesi ile uğraşının ilerlemesi için önlem önerileri.
9.Yarıyıllık raporun eki

I. Giriş

Kocacik k. "Necati Zekeriya" BİO'nun raporu, İlköğretim Yasası, Okul Tüzüğü, 2021/2022 okuma yılında okulun Yıllık çalışma programı, Kuzey Makedonya C. Gelişme Kurumu, Debre BB danışmanı, devlet eğitim müfettişi raporları ve uyarıları, Ebeveynler Konseyi eğitim-öğretim sürecinin ve öğrenci başarılarının izlenilmesi, değerlendirilmesi ve ilerletilmesi. ve Okul Kurulu çerçevesinde hazırlanmıştır.

Raporun amacı ve ödevleri şunlardır: okuldaki çalışmaların maddi teknik koşulları, örgütlenme ve okulda eğitim-öğretim çalışmasının gerçekleştirilme biçimi, ders ve dersdışı etkinliklerin biçimleri, öğrencilerin sağlıkları için ilgilenme, yerel ortamla işbirliği, okuldaki eğitim –öğretim sürecinin ve öğrenci başarılarının izlenip değerlendirilmesidir.

унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето и успехот на учениците.

II. Услови за работа

Основното училиште “Неџати Зекерија” с. Коџаџик е развиено основно училиште. Во него се организира настава за деветтолетка. Основното училиште има 5 (пет) подрачни училишта: ПУ с. Новак, ПУ с. Елевци, ПУ с. Долгаш, ПУ с. Брештаник и ПУ с. Праленик.

Условите за работа во централното училиште се добри. Но затоа пак во сите подрачни училишта условите за работа се на задоволително ниво.

Во тековното полугодие наставата во нашето училиште од прво до деветто одделение се одвиваше со физичко присуство, но со примена на сите неопходни средства за заштита од пандемијата КОВИД - 19. Од остварената основна дејност на училиштето а тоа е воспитание и образование, учениците на ниво на училиште постигна просечен среден успех од 3,39 што е за 0,35 повисок од крајот на првото полугодие од учебната 2020/21 година.

II. Çalışma koşulları

Kocacik k. “Necati Zekeriya” BİO gelişmiş dokuzyıllık okuldur. Burada, dokuzyıllık eğitim örgütlenmektedir. İlköğretim okulunda 5 (beş) bölgesel okulu vardır: Novak k. BO, Elessa k.BO, Dılgaş k.BO, Breştanik k.BO ve Pralenik k. BO

Merkez okulundaki çalışma koşulları iyidir. Onun için bütün bölgesel okullardaki çalışma koşulları memnun edici durumdadırlar.

Geçtiğimiz okuma yarıyılında okulumuzda birinci sınıftan taaki dokuzuncu sınıfa kadar KOVID 19 pandemisinden korunma için gerekli tüm malzemeleri kullanarak dersleri öğrencilerin fiziksel iştirakı ile gerçekleşti. Okulumuzun temel işlevi olan eğitim ve öğretimin gerçekleşmesiyle öğrencilerimiz okul çapında 3,39 ortalama başarı elde ederken geçen okuma 2020-21 birinci yarı yılına kıyasen başarıları 0,35 için daha yüksektir.

III. Подготвеност на училиштето за работа на почетокот на учебната година

Во учебната 2021/2022 година во училиштето се запишаа вкупно 255 ученици и тие се распределени во 21 паралеки. За паралелките со помал број на ученици е побарана согласност од Министерството за образование и наука. Наставата се изведува на турски јазик. Како прв странски јазик се изучува Англиски јазик од I до IX- одд. Додека од VI-IX одд. се изучува Француски како втор странски јазик.

Оваа учебна година работеа вкупно 13 паралелки во одделенска настава, и тоа: 5 чисти паралелки во ПОУ с. Новак, една паралелка во ЦОУ с. Коџаџик и две чисти паралелки во ПОУ с. Елевци. Комбинираните паралелки се наоѓаат, 1 комбинирана паралелки во ПУ с. Елевци, 1 комбинирана паралелка во ПУ с. Долгаш, 1 комбинирана паралелка во ПУ с. Брештаник, една комбинирана паралелка во ПУ с. Праленик и една комбинирана паралелка во ЦОУ с, Коџаџик.

Предметната настава се изведува во чисти паралелки и тоа четири паралелки во ЦОУ с. Коџаџик и четири паралелки во ПОУ с. Новак

III. Okulun, okuma yılının başındaki, çalışma hazırlığı

2021/2022 okuma yılında, toplam 255 öğrenci kaydını yaptı ve onlar 21 sınıfa bölünmüşlerdir. Daha az öğrencili sınıflar için, Eğitim ve Bilim Bakanlığı'ndan uzlaşı istendi.

Eğitim, Türkçe üzerinde görülmektedir. I-IX sınıfına kadar, birinci yabancı dil olarak İngilizce okutulur. VI-IX sınıfa kadar ikinci dil olarak Fransızca okutulur.

Bu okuma yılında, ilköğretimde (sınıf öğretiminde) toplam 13 sınıf çalışırdı. Bunlardan: 5 sınıf (müstakil) temiz BO Novakta, iki müstakil sınıf Elessa köyünde ve 1 sınıf merkez okuldaydı. Karma yada birleştirilmiş sınıflar ise 1 birleştirilmiş sınıf Elessa k. BO, 1 birleştirilmiş sınıf Dılgaş k. BO, 1 birleştirilmiş sınıf Breştanik k. BO, 1 birleştirilmiş sınıf Pralenik BO ve bir birleştirilmiş sınıf MBO Kocacik'ta çalışmaktaydı.

Yüksek sınıflar ise dört müstakil sınıf MBO Kocacik köyünde ve dört müstakil sınıf BBO Novak'ta faaliyet göstermektedir.

Во оваа учебна година од воспитно образовниот кадар во училиштето се вработени: директор, педагог, секретар, пом. сите одделенски наставници ги задоволуваат законските одредби за директор и 32 наставници. Од вработените наставници 13 се во одделенска настава а 19 во предметна настава. Според степенот на образование изведување на настава, што не е случај и со предметните наставници.

Сите наставни предмети и подрачја беа застапени на соодветен начин. Наставниот кадар соодветно беше оптоварен со наставни часови. На почетокот на учебната година училиштето беше подготвено на полето на: распределба на наставниците по наставни предмети, одделенија, фондот на наставни часови, одделенски раководства, слободни ученички активности, дополнителна и додатна настава, стручни активи, наставни планирања и програмирања по сите наставни предмети и подрачја, Годишна програма за работа на училиштето и сите други наставни и воннаставни планови и програми за успешен почеток на работа на училиштето.

Bu okuma yılında eğitim-öğretim kadrosu şöyledir: müdür, pedagog, sekreter, yardımcı müdür ve 32 öğretmen. Öğretmenlerden 13 sınıf eğitimnde, 19'u ise ders eğitimindedir. Eğitim derecesine bakılırsa, bütün sınıf öğretmenleri, ders vermek için, yasa gereksinmelerini doldururlar. Oysa ders öğretmenleriyle durum öyle değildir. Uygun kadronun olmayışından dolayı, ders eğitiminde,sınıf ogretmenliğini tamamlamış öğretmenlerle kadromuzu tamamlamaktayız.

Bütün dersler ve bölümler, gerektiği biçimde temsil edilmektedir. Öğretmenler, gereken ders saatlarıyla yüklenmişlerdi. Okuma yılının başında, okul şu alanlarda hazırlıklıydı: öğretmenlerin derslere, sınıflara, ders sayısı fonuna, sınıf yönetmenliğine, serbest öğrenci etkinliklerine, tamamlama ve ek derslere, uzman aktiflere, bütün derslerden ders plânlamalarına ve programlamalarına, okulun Yıllık çalışma programına ve bütün diğer ders ve ders dışı plan ve programlarına dağıtılması-bölüştürülmesi.

ПРЕГЛЕД на бројот на учениците и паралелките за учебната2021/2022 год.-
2021/2022 oy. Öğrenci ve sınıf sayısının ÇİZELGESİ

Одделение/ Sınıf	БРОЈ на УЧЕНИЦИ / ÖĞRENCİ SAYISI						Вкупно
	ООУ с.Коџаџик/ Kocacik k. BİO	ПУ с. Новак/ Novak k. BO	ПУ с. Елевци/ Elessa k. BO	ПУ с. Долгаш/ Dılgaş k. BO	ПУ с. Брештаник/ Breştanik k. BO	ПУ с. Праленик/ Pralenik k. BO	
I -IV комбин/ birleştirilmiş комбин	7	-		7	7	6	27
I-III комбин/ birleştirilmiş			8				8
II-IV комбин/ birleştirilmiş							0
I		16					16
II		14	9				23
III		8					8
IV		19	10				29
V	18	11					29
VI	19	15					34
VII	13	13					26
VIII	15	13					28
IX	17	10					27
ВКУПНО/ TOPLAM:	89	119	27	7	7	6	255
Број на паралелки/sınıf sayısı	6	9	3	1	1	1	21

IV. Планирање, реализација и унапредување на воспитно образовната дејност

1. Годишна програма за работа на училиштето

Годишната програма за работа на училиштето е донесена на седница на Училишниот одбор на ден 13. 08. 2021 година и опфаќа текстуален дел работен според Упатството за изготвување на годишни програми во основните училишта подготвен од Бирото за развој на образованието и прегледи, табели и годишни програми за работа на стручните органи и тела во училиштето, наставните и вонннаставните активности.

2. Планирање и реализација на наставата

Планирањето и подготовката на наставата во училиштето се вршеше врз основа на моделите за планирање предложени од Бирото за развој на образованието. Кај сите планирања по наставни предмети беше застапено годишното, месечното и неделно планирање на наставната материја. Исто така во планирањата и подготовката на наставата наставниците изработуваа и подготовки за наставните теми, а вршеа и дидактичко методски подготовки за наставните часови. Подготовките за сите видови настава, наставниците квалитетно ги изработуваа што им овозможуваше навремено планирање и изведување на наставата.

Во текот на ова полугодие во учебната 2021/2022 година наставата по задолжителните предмети е реализирана во целост.

IV. Eğitim-öğretim işlevinin plânlaştırılması, gerçekleştirilmesi ve ilerletilmesi

1. Okulun çalışması için yıllık program

Okulun çalışması için yıllık program, Okul Kurulu’nun, 13. 08. 2021 yılındaki oturumunda onaylanmıştır ve şunlardan oluşmuştur: Eğitimi Geliştirme Kurumu tarafından hazırlanmış olan, ilköğretim okullarının çalışmaları için yıllık programlama Yönergesine göre hazırlanan metin bölümü, çizelgeler, tabelalar ve okuldaki uzman organların ve kuruluşların, ders ve ders dışı etkinliklerin çalışmaları için yıllık programlar.

2. Dersin plânlaştırılması ve gerçekleştirilmesi

Okuldaki eğitimin plânlanması ve hazırlanması, Eğitimi Geliştirme Kurumu tarafından önerilmiş olan modellerine göre yapılmıştır. Bütün derslerde, eğitim malzemesinin, yıllık, aylık ve haftalık ders plânlaştırması bulunurdu. Aynı öyle, plânlaştırmakla birlikte, eğitim konularıyla ilgili hazırlıkları da vardı. Dersler için, didaktik-yöntem hazırlıkları da yaparlardı. Bütün dersler için hazırlıklar, öğretmenler tarafından uygun biçimde-kaliteli yapılırdı. Bu da, dersin zamanında plânlaştırılması ve gerçekleştirilmesini sağlardı.

2021/2022 okuma yarıyılı süresince, zorunlu derslerden gereken ders sayısı büsbütün gerçekleşmiştir.

Во VI одделение се реализираше изборна настава по предметот Запознавање на религиите. Во VII одд. Проекти од Ликовната уметност: во VIII одд Програмирање. И во IX одд.Проекти од информатиката.

Вкупно реализирани наставни часови по изборните предмети се **567.**

Дополнителна настава се изведуваше со учениците од одделенска и предметна настава по предметите по кои учениците покажуваа послаб успех. Беа одржани вкупно **274** наставни часови. Дополнителна настава во одделенска настава се изведе по предметите: Турски јазик и математика, додека во предметна настава дополнителна настава се изведуваше по Турски јазик, македонски јазик, француски јазик, англиски јазик, математика, историја, географија, биологија, физика и хемија.

Додатна настава беше планирана со посебни програми и истите во целост се реализирани вкупно **266** часа.

Во училиштето како развојно истражувачки проекти се реализираат: Унапредување на оценувањето во предметна настава, Унапредување на наставата по математика и природните науки, Примена на ИКТ во одделенска настава, Еко училиште и програмата Животни вештини.

3. Планирање и реализација на воннаставната дејност

Во училиштето во сите паралелки беа формирани Одделенски заедници. Нивната задача беше да ги решаваат настанатите проблеми во паралелките, при што работеа со избрано раководство од своите редови. Активностите пред се ги реализираа

VI. sınıfında, seçmeli ders olarak Dinleri tanıma dersi gerçekleşti. VII sınıfta Beti Sanatından projeler dersi ve VIII sınıfta Programlama dersi seçmeli ders olarak gerçekleşti.IX sinifta ise İnformatik projesi dersi gerçekleşti.

Seçmeli derslerden gerçekleşen toplam ders sayısı **567-**dır.

Tamamlama dersleri, hem sınıf eğitimi hem ders eğitiminden, öğrencilerin zayıf başarı gösterdikleri derslerden görülürdü. Toplam **274** ders tutulmuştu.

Sınıf eğitiminde tamamlama dersleri, Türkçe ve matematik dersinden görüldü, ders eğitiminde ise, Türkçe, Makedonca, Fransızca, İngilizce, matematik, tarih, coğrafya, biyoloji, fizik ve kimya derslerinden ek ders gerçekleştirildi.

Ek dersler, özel programlarla plânlaştırılmıştı. Aynıları da büsbütün olarak **266** ders gerçekleşmiştir.

Okulada, gelişme-araştırma projeleri olarak şunlar gerçekleşmektedir:

Ders eğitiminde notlandırmanın ilerletilmesi, matematik ve doğal bilimleri derslerinin ilerletilmesi, sınıf eğitiminde EKT nin uygulanması, Eko okul ve Yaşam becerileri programı.

3. Ders dışı etkinliklerinin plânlaması ve gerçekleştirilmesi

Okuldaki bütün sınıflarda Sınıf birlikleri kurulmuştu. Onların görevi, sınıflarda oluşan sorunların çözümlenmesiydi. Onlar, kendi içinden seçilmiş yönetimle çalıştılar.

Etkinliklerini, sınıf dersinin çalışma Programıyla gerçekleştirdiler. Onların çalışmaları her zaman, başarının iyileşmesi

според Програмите за работа на одделенскиот час и нивната работа секогаш беше насочена кон подобрување на успехот, дисциплината, редовноста и брзо решавање на тековните проблеми. Со Ученичката заедница на ниво на училиште беше донесен Етичкиот кодекс за однесувањето на учениците и беше организиран натпревар *Избираме најсредена и најчиста училница*.

için, disiplinin iyileşmesi için, sıralılığın iyileşmesi için ve güncel sorunların çabuk çözümlenmesi için yönlenmişti. Okul çerçevesinde, Öğrenci Birliği ile öğrencilerin davranmaları için Etik kuralları hazırlanmıştı ve *En düzgün ile en temiz sınıfı seçeriz*, yarışması örgütlenmişti.

Во подрачјето Производна и друга општествено корисна работа беа реализирани мноштво активности на учениците изразени преку уредување на училниците, кабинетите и ходници те и одржување на хигиената во училишниот парк и дворот.

Üretim işi ve diğer toplumsal yararlı iş alanında, öğrencilerin etkinlikleri, sınıfları, laboratuarları ve koridorları düzmelerle-süslemelerle, okul parkındaki ve avlusundaki temizliği sağlamakla olmuştu.

Во училиштето работеа Зедницата на учениците на училиштето и Подмладокот на Црвената месечина кои ги реализираа своите програми во целост. Преку овие организации се спроведоа мноштво активности како што се: уредување на училниците, кабинетите и ходниците, организирање на изложби, а во соработка со еколошката секција се организира засадување на садници во училишниот двор. Исто така се организираа и собирни акции од хуманитарен карактер. Такви акции беа спроведени за собирање на парични средства. МОН обезбеди бесплатни учебници за сите ученици, а Институтот Отворено општество обезбеди бесплатен прибор за децата- социјални случаи.

Okulda, Öğrenciler Birliği ve Kızıl Ay gençleri çalışarak, kendi programlarını büzbütün gerçekleştirdiler. Bu örgütler aşırı çok etkinlikler düzenlendi: sınıfların (dersliklerin), laboratuvarların ve koridorların düzülmesi, sergilerin örgütlenmesi, ekoloji bölümü işbirliğiyle okul avlusunda fidanların dikilmesi örgütlendi. Aynı öyle, insancıl nitelikli toplama eylemleri de örgütlendi. Böyle eylemler, para toplamak için gerçekleştirilmişti. EBB bütün öğrenciler için parasız kitap sağladı. Açık Toplum

Планираните наставни полудневни екскурзии во одделенска настава беа реализирани во поблиската околина, додека со предметна настава поради пандемијата предвидените

Plânlaştırılmış olan, yarım günlük, eğitimsel kır gezintileri, yalnızca sınıf eğitimi tarafından yakın çevrede gerçekleştirildi, diğer ders sınıflarıyla pandemi olduğundan dolayı bu yarıyılda öngörüldüğü hiçbir kırgezintisi yapılmadı.

екскурзии во ова полугодие воопшто не се реализираа.

Со тоа планираните целодневните екскурзии оваа полугодие не беа реализирани бидејќи мораше да се почитува Правилникот за екскурзии донесен од страна на Министерот за Образование и наука на Р. Северна Македонија (поради пандемијата од вирусот COVID : 19).

4. Грижа за здравјето на учениците

Планираните наставни содржини од областа на Грижата за здравјето на учениците, опфатени во Наставните програми по наставните предмети, според искажувањата на наставниците по одржаните Одделенски совети, на крајот од прво полугодие се во целост реализирани.

На часовите на одделенскиот раководител беа реализирани содржини од областа на грижата за ученичкото здравје и тоа: во VI одделение се реализирани содржините: Општата и личната хигиена на учениците, Заштита на човековата средина, Активен зимски одмор-читање, спортување и помош во семејството, Настанување на потомството и одржување на човековиот род, Што е тоа одмор и како треба да се одмараме, Првите знаци на пубертетот и надворешни карактеристики, Штетноста од пушењето и алкохолот; во VII одделение е реализирана содржината: Заштита на човековата средина-однос за време на екскурзии и излети, Хигиената и здравјето-огледало на културата, Правилно користење на зимскиот одмор-активен и пасивен

Enstitüsü ise, sosyal durumlu çocuklar için parasız okul malzemeleri sağladı.

Dolayısıyla günlük kır gezintileri ise bu okuma yarı yılında gerçekleşmedi, çünkü, Kuzey Makedonya C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı tarafından onaylanan (getirilen) Kırgezintisi Yönetmeliği saygılanmalıydı, (COVID- 19 virüsü pandemisi).

4. Öğrencilerin sağlıları için ilgi

Öğrencilerin sağlıkları için ilgi gösterme alanında plânlaştırılmış olan Eğitim programlarında kapsanmış olan eğitim içerikleri, okuma yarı yılının sonundaki Sınıf Konseylerinde, öğretmenlerin söylediklerine göre, büsbütün gerçekleştirilmişti.

Sınıf yönetmeni derslerinde, öğrencilerin sağlıkları için ilgi alanında şu içerikler gerçekleştirilmişti: VI sınıfta-öğrencilerin genel ve kişisel temizliği, insan çevresinin korunması, Etkin kış tatili-okumak, spor yapmak ve ailede yardım, evlâtların oluşumu ve insan cinsinin bakımı,

Dinlenmek ne demektir ve nasıl dinlenmeliyiz, Erginliğin ilk işaretleri ve dış özellikleri, Sigara ve alkol içmenin zararları. VII sınıfta şu içerikler gerçekleştirildi: İnsan çevresinin korunması-kırgezintileri ve gezilerde davranışlar, Temizlik ve sağlık- kültürün aynası, Kış tatilinin düzgün kullanılması-etkin dinlenme-istirahat ve pasif dinlenme, Erginlikteki psikofiziksel değişimler, Temizlik ve sağlık. VIII sınıfta şu içerikler

одмор, Психофизички промени во пубертетот, Хигиената и здравјето; во VIII одделение се реализирани содржините:
Заштита на човековата средина-односно за време на екскурзии и излети, Штетноста од алкохолот, пушењето и дрогата; во IX одделение се реализирани содржините: Младешка љубов-интерес за спротивниот пол, Што е брак и услови за среќен брак, Лична и општа хигиена-грижа за нејзино одржување, Зрелост за брак-психичка, социјална, слично, Спортувањето-услов за доброто здравје и убав изглед, Крводарителството-хумана дејност, Прераните младешки бракови и нивните проблеми, Заштита на човековата средина-одржување на зеленилото.
За хигиената во училиштето се грижеа сите вработени и учениците одржувајќи ги просториите во кои престојуваа. Ова учебна година поради пандемијата почесто се вршеше дезинфекција на училишните простории.

5. Соработка со локалната средина

Соработката со локалната средина оваа полугодие се оствари на следниов начин:

- одржувањето на редовни наставничко-родителски средби одржувањето на групни наставничко-родителски средби со одделенски раководители, стручниот соработник, директор, родители и проблематични ученици.
- индивидуалните средби и тоа: родители-наставници; родители-стручен соработник и родители- директор.
- работата на Советите на родители на ниво на училиште и на ниво на паралелки

gerçekleştirildi: İnsan çevresinin korunması-kırgezintileri ve gezilerde davranışlar, Sigara ve alkol içmenin, uyuşturucu kullanmanın zararları.
IX sınıfta şu içerikler gerçekleştirildi: Gençlik sevgisi-karşı cins için ilgilenmek, Evlilik nedir ve mutlu evlilik için koşullar, Kişisel ve genel temizlik – onun bakımı için Evlilik için olgunluk – psikolojik, sosyolojik, ekonomik ve buna benzer olgunluklar, Spor yapmak – iyi sağlık ve güzel görünüş için koşul, Kanbağışımı-insancıl uğraş,

Genç yaştaki evlilikler ve onların sorunaları, İnsan çevresini koruma – yeşilliğin bakımı.

Okulun temizliği için, kaldıkları sınıfların bakımını üstlenerek, bütün çalışanlar ve öğrenciler ilgi gösterdiler. Bu okuma yılında okul alanları daha sık dezinfeksiyon yapıldı.

5. Yerel çevre ile işbirliği

Bu okuma yarıyılında, yerel çevre ile işbirliği şu şekilde gerçekleşti:

- sürekli olarak öğretmen-ebeveyn karşılaşmaları düzenleyerek, sınıf yönetmenleri, uzman işbirlikçi, müdür, ebeveyn ve sorunlu öğrencilerle, grup biçiminde öğretmen- sınıf yönetmenleri, uzman işbirlikçi, müdür, ebeveyn ve sorunlu öğrencilerle, grup biçiminde öğretmen-ebeveyn karşılaşmaları düzenleyerek,
- şöyle bireysel karşılaşmalar: ebeveynler-öğretmenler, ebeveynler-uzman işbirlikçi ve ebeveynler-müdür,

- работата на Училишниот одбор.

Согласно со Програмата за работа на училиштето се одржани планираните родителско-наставнички средби при што на родителите им беа соопштувани информации во врска со: животот и работата на училиштето, успехот и поведението на учениците, избор на Совет на родители на паралелката, делегирање на член во Советот на родители на училиштето, осигурувањето, исхраната на учениците, соработката на одд.раководител со родителот.

Во текот на ова полугодие беа реализирани мноштво групни средби со родители и ученици на кои се разговараше за проблемите: ученици кои го повториле одделението, ученици кои се нередовни на наставата, проблем ученици, организација на работата во паралелката, на кои присуствуваа: директорот, педагогот, одделенски раководители, родители и ученици.

Одделенските раководители соработуваа со Советите на родителите на ниво на паралелки и притоа разговараа за следното: успехот на учениците во паралеката, редовноста, дициплината, исхраната на учениците, изрекување на педагошки мерки, разгледување на правилата за однесување на учениците, ефикасна организација на работата на паралеката, успехот на учениците на разновидни напревари и др.

Се реализира соработка со Советот на родителите на ниво на училиште. Советот на родители на училиштето брои 21 членови.

- ebeveyn Kurullarının okul çapında ve sınıf çapında çalışmaları,
- Okul Kurulunun çalışması

Okulun çalışma Programı uyarınca, plânlaştırılmış olan ebeveyn-öğretmen karşılaşmaları düzenlendi. Burada ebeveynler şunlar için bilgilendirildiler: okuldaki yaşam ve çalışma, öğrencilerin başarıları ve ahlâk durumları, ebeveynler Konseyinin sınıfı seçmeleri, okulun ebeveynler Konseyine üyenin atanması, öğrencilerin sigortalanmaları, öğrencilerin beslenmeleri, sınıf yönetmenlerin ebeveynlerle işbirliği.

Okuma yarı yılı boyunca birkaç grup ebeveyn ve öğrenci karşılaşması gerçekleşti. Bu karşılaşmalarda şu sorunlar için konuşuldu: sınıfını tekrarlayan öğrenciler, derse sıralı gelmeyen öğrenciler, sorunlu öğrenciler, sınıftaki çalışmanın örgütü vb. Bu karşılaşmalara, müdür, pedagog, sınıf yönetmenleri, ebeveynler ve öğrenciler katıldılar-hazır bulundular.

Sınıf yönetmenleri, sınıf çerçevesinde, ebeveyn Konseyleri ile işbirliği yaptılar. Bu işbirliklerde şunun için konuşuldu: öğrencilerin sınıftaki başarıları, sıralılıkları, disiplin, öğrencilerin beslenmeleri için, pedagojik önlemlerin alınması, öğrenci kurallarının gözden geçirilmesi, sınıftaki çalışmanın etkin örgütlenmesi, çeşitli yarışlardaki öğrencilerin başarıları vb.

Okul çerçevesinde, ebeveyn Konseyleri ile işbirliği gerçekleşti. Okulun ebeveyn Konseyi 21 üyeden oluşmuştur.

Преку состаноците Советот на родители беше запознаван со актуелните состојби во училиштето, сите видови на планирања за работа, развојните можности на училиштето, нови проекти што се реализираат во училиштето, иницијативи за проширување на соработката со локалната средина, промени во Правилник за работа на Советот на родители, изработка на Годишната програма на Советот на родители, набавка на униформи за учениците, доставување на барања до локалната самоуправа и др. Во текот на работата се одлучи да се продолжи со традицијата на училиштето да соработува со локалната средина.

Во текот на ова полугодие се организираа манифестации за одбележување на државни празници, годишнини од историски настани и смртта на историски личности преку предавања и пригодни програми.

Одбележан беше и Денот на училиштето со организирање на изложби по: ТО, ликовни творби, литературно читање и спортски натпревари. Притоа беше изведена свечена академија со Реферат за животот и делото на Неџати Зекерија и пригодна програма.

Соработката со локалната средина училиштето ја остваруваше и преку работата на Училишниот одбор кој работеше според изготвен План за работа во согласност со Деловникот, Законот и Статутот на училиштето. Притоа на овие состаноци беше усвоен Извештајот за работа на училиштето во претходната учебна година, беше усвоена Годишната програма на

Toplantılarda, ebeveynler Konseyi okuldaki güncel durumlarla, çalışmak için bütün plânlarla, okulun gelişme olanaklarıyla, okulda gerçekleştirilen yeni projelerle, yerel çevre ile işbirliğin genişletilmesi için girişimlerle, ebevenler Konseyinin çalışması için olan Yönetmenliğindeki değişikliklerle, ebeveynler Konseyinin yıllık Programının hazırlanmasıyla, öğrencilere formaların alınmasıyla, yerel özyönetime istemlerin iletilmesiyle vb. tanıtıldılar. Çalışma süresince, okulun var olan geleneğinin-yerel çevre-ortam ile işbirliğinin devam etmesi için karar alındı.

Okuma yarı yılı süresince, devlet bayramlarını, tarihsel olayların yıl dönümlerini ve tarihi kişilerin ölüm günlerini belirlemek için gösteriler düzenlendi. Bunlar konferanslar ve uygun programlar aşırı gerçekleşti.

Okul günü de yarışları düzenlendi. Bunun için, TE, resim yapıtları sergilendi, şiir saatları ve spor Necati Zekeriya'nın yaşamı ve yapıtları için referat hazırlanıp görkemli akademi ve uygun program düzenlendi.

Yerel çevre ile işbirliği, Okul Kurulunun çalışmasıyla da gerçekleşti. Okul Kurulu, usul kuralları uyarınca, çalışmak için hazırlanmış plân üzere, Yasa ve okul Tüzüğü uyarınca çalışırdı. Bu toplantılarda, geçen okuma yılın çalışmaları için rapor, okulun Yıllık Programı onaylandı; Okul Kurulunun yıllık çalışması için Program getirildi, yıllık Hesaplamalar onaylandı, işe almaların-iş

училиштето, беше донесена Годишната програма за работа на училишниот одбор, усвоена е Годишната пресметка, разгледувани се документи за вработување, беа разгледувани барања, приговори и други тековни прашања.

6. Следење, вреднување и унапредување на образовната и воспитната работа

Следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно образовната работа во училиштето се остваруваше со цел да се постигне квалитет во работењето и да се придонесе за унапредувањето на воспитно образовниот процес во училиштето.

Согласно Законот за основно образование училиштето изврши самоевалвација преку ангажирање на наставниот кадар во тимови кој работеа според подрачјата кои произлегуваат од индикаторите подготвени од Државниот просветен инспекторат. Истата ја достави до Училишниот одбор.

Реализацијата на Годишната програма ја следеше: Училишниот одбор, Советот на родителите, Наставничкиот совет, државниот просветен инспектор и одговорниот советник од Бирото за развој на образованието преку состаноци, посети и извештаи.

Следењето на организацијата, реализацијата и ефикасноста на наставните и вонннаставните активности, следењето на сите видови подготовки на наставата и вонннаставните активности беа задачи на директорот на училиштето во соработка со помошник директор, педагогот, одговорниот советник и другите советници од

ilişkisi belgeleri gözden geçirildi, istemler, itirazlar ve diğer sorunlar da gözden geçirildi.

6. Eğitim ve öğretim işinin izlenilmesi, değerlendirilmesi ve ilerletilmesi

Okuldaki eğitim ve öğretim işinin izlenilmesi, değerlendirilmesi ve ilerletilmesi, çalışmada kalitenin sağlanması ve okuldaki eğitim öğretim sürecinin ilerletilmesine katkı sağlamak için amaçlanarak gerçekleşti.

İlköğretim Yasası uyarınca, okulumuz özdeğerlendirme yaptı. Bunu, takım biçiminde çalışan öğretmenlerle gerçekleştirdi. Takımlardaki çalışmalar, Devlet eğitim müfettişliği tarafından hazırlanmış olan göstergeler çerçevesinde gerçekleştirildi. Onu, Okul Kuruluna iletti.

Yıllık Programın gerçekleştirilmesinin şunlar izlerdi: Okul Kurulu, Ebeveynler Konseyi, Öğretmenler Konseyi, devlet eğitim müfettişi ve Eğitimi Geliştirme Kurumu'nun sorumlu danışmanı. Bunu, toplantılar, ziyaretler ve raporlar aşırı gerçekleştirdiler.

Derslerin ve ders dışı etkinliklerin, Örgütlenmesinin, gerçekleşmesinin ve verimliliğinin izlenilmesi, ders ve dersdışı etkinlikleri için her çeşit hazırlıkların izlenilmesi, müdürün, müdür yardımcısının, pedagogun, sorumlu danışmanın ve Eğitimi Geliştirme Kurumu'nun diğer danışmanlarının görevleriydi. Onun için onlar, okulun

Бирото за развој на образованието и притоа направија целосен увид во работата на училиштето и реализацијата на проектите.

Следењето и вреднувањето на постигањата на учениците во наставата го вршеа предметните наставници и наставниците од одделенска настава преку писмени работи, тестови, контролни работи, усно испитување, практична работа и т.н.

Врз основа на следењето на резултатите од наставата и воннаставните активности од страна на директорот, советниците од Бирото за развој на образованието и педагогот на училиштето се изготвија полугодишни и годишни извештаи, анализи и информации по изминатите тримесечија за потребите на стручните органи и тела на училиштето и другите институции надвор од него.

Оваа полугодие училиштето не беше на интегрален увид во работата од страна на комисија од просветни инспектори составена од Државниот просветен инспекторат. Но сепак имајќи ги претходните забелешки од страна на интегралната комисија училиштето изработи акционен план за надминување на слабостите и истиот заедно со самоевалвацијата ќе послужи за изготвување на Развојниот план на училиштето.

çalışmaları ve projelerin gerçekleştirilmesi için bütünsel içgörü yaptılar.

Öğrencilerin dersteki başarılarının izlenilmesini ve değerlendirmesini ders öğretmenleri ve sınıf öğretmenleri yaptılar. Bunu, yazılı yoklamalarla, testlerle, denetleme çalışmalarıyla, sözlü sormalarla, pratik işlerle vb. gerçekleştirdiler.

Ders ve ders dışı etkinliklerinde elde edilen başarıların izlenmesine dayanarak, müdür tarafından, Eğitimi Geliştirme Kurumu’nun danışmanları ve pedagog tarafından, yarı yıllık ve yıllık raporlar hazırlandı; üçaylık analizler ve bilgilendirmeler de hazırlandı ki bunlar okulun uzman organları ve kuruluşları ve okul dışındaki diğer kurumlar için hazırlanmıştı.

Bu okuma yarıyılında, okulumuza, Devlet eğitim müfettişliği tarafından olan komisyon tarafından bütünleyici derğerlendirme yapılmadı.

Fakat yine de öncelerden bulunan komisyonların bildirilerine dayanarak, okulumuzda var olan zayıflıkların atlatılması-giderilmesi için, okulumuz eylem plânı hazırladı. Buna ve özdeğerlendirmeye dayanarak, okulumuzun Gelişme plânı da hazırlandı.

Во рамките на унапредувањето на воспитно образовната работа училиштето продолжи со реализцијата на веќе започнатите проекти: Унапредување на оценувањето во предметна настава, Унапредување на наставата по математика и природните науки и програмата Животни вештини. Согласно компонентите на ПЕП проектот во основното училиште со наставниците беа подготвени нагледни часови кои беа следени од стручните соработници и кои послужија за изготвување на потврди за сертификати на наставниците.

7. Стручно и педагошко усовршување на наставниците и другите стручни работници

Стручното усовршување на наставниот кадар и стручните соработници се остваруваше преку: индивидуално стручно усовршување со следење на стручна литература и списанија, интерно стручно усовршување со работа во Стручните активи, екстерно стручно усовршување со посета и учество на семинари, советувања организирани од Бирото за развој на образованието и др. институции.

Индивидуалното стручно усовршување на воспитно образовниот кадар во училиштето го остваруваше поединечно

Eğitim öğretim çalışmasının ilerletilmesi çerçevesinde, okul, başlatmış olan projelerin gerçekleştirilmesine devam etti. Onlar da şunlardır: ders eğitiminde notlandırmanın ilerletilmesi, matematik ve doğal bilimleri derslerinin ilerletilmesi ve Yaşam becerileri programı.

PEP projesinin bileşenleri uyarınca, okulda öğretmenlerle görsel dersler hazırlandı. Bunlar uzman işbirlikçileri tarafından izlenmişti ve öğretmenlere sertifikaların hazırlanması için yararlı oldular.

7. Öğretmenlerin ve diğer uzman işçilerin uzmansal ve pedagojik gelişmeleri

Öğretmen kadrosunun ve uzman işbirlikçilerin uzmansal gelişmeleri, şöyle gerçekleşti: uzmansal lektür ve dergilerin izlenilmesiyle kişisel olarak uzmansal gelişme, Uzmansal etkinliklerde çalışarak içten uzmansal gelişme, seminerlere katılarak dışardan uzmansal gelişme, Eğitimi Geliştirme Kurumu'nun ve diğer Kurumların düzenlemiş olduğu danışmalara katılmakla uzmansal gelişme.

Okuldaki eğitim öğretim kadrosunun kişisel olarak uzmansal gelişmesi, uzman lektürün ve dergilerin izlenilmesiyle gerçekleşirdi. Oysa böyle lektür ve dergiler

преку следење на стручна литература и списанија кои во училиштето ги има во мал број и заради тоа оваа активност се одвива во отежнати услови.

Интерното стручно усовршување се одвиваше во рамките на работата на Стручните активи преку реализација на Методички работилници за соодветни стручни теми и преку поставување на теми за разговор.

Унапредување на оценувањето во предметна настава, Унапредување на наставата по математика и природните науки прв и втор циклус, програмата Животни вештини, Вклучување на Локалната заедница во образовниот процес, Запознавање на програмата по ФЗО, Работа со ученици на повеќе нивоа, Поучување со ограничени избори, Тимска настава, Зелени училишта, Стимулативна средина за учење, IntelClassmate и користење во наставата, LinuksUbuntu – Тимови за техничка поддршка, TOOL KIDS, Примена на интернетот во наставата по географија, ELTAM - пишување на есеј и Обука за наставата по ТО - настава во 21 век со употреба на нови техники.

okulumuzda çok az sayıda olduğundan dolayı bu etkinlik zor koşullar altında gerçekleşirdi.

İçten uzmansal gelişme, uzman etkilikler çalışmaları çerçevesinde gerçekleşti ki bu da, uygun konular hakkında konuşmalarla, yöntemsel atölye çalışmalarıyla gerçekleşti.

Ders eğitiminde notlandırmanın ilerletilmesi ise, matematik ve doğal bilimleri derslerindeki birinci ve ikinci devir olarak, eğitiminin ilerletilmesiyle oldu, Yaşam becerileri programıyla oldu, Yerel birliğini eğitim sürecine katılımıyla oldu, FSE programının tanıtımıyla oldu, öğrencilerle birkaç seviyede çalışmakla oldu, sınırlı seçenekli öğrenmeyle oldu, takım eğitimiyle, yeşil okulla, okumak için destek ortamla oldu, İntelClassmate LinuksUbuntu-teknik destek takımlarıyla, TOOL KİDS programıyla, coğrafya dersinde internetin uygulanmasıyla, ELTAM programıyla, kısa düzyazıların (esey) yazılmasıyla, TE dersi - yeni teknikler kullanılarak 21. Yüz yılda eğitim için ders almalarla oldu.

V. Планирање и реализација на дејноста на стручните органи и тела, стручните соработници и директорот

1. Наставнички совет на училиштето

Наставничкиот совет работеше според Годишната програма за работа. Планираните задачи се реализирани, а остварени се активности како што се: Утврдување на паралелките, распоредување на наставниците по наставни предмети, одделенски

V. Uzman organ ve kurumların, uzman işbirlikçilerin ve müdürün uğraşısının plânlaştırılması ve gerçekleştirilmesi

1. Okulun öğretmenler Konseyi

Öğretmenler Konseyi, Yıllık çalışma programına göre çalıştı. Plânlaştırılmış ödevler gerçekleşti ve şu etkinlikler sağlandı: sınıfların saptanması, derslere göre öğretmenlerin dağılımı, sınıf yönetmenleri belirlendi, sınıf konseylerinin sorumlu öğretmenleri belirlendi, öğrenci örgütler için sorumlular belirlendi, serbest

раководства, одговорни наставници на одделенски совети, одговорни на ученички организации, слободни активности и додатна настава, Снабдување на учениците со бесплатни учебници, Иформацијa за прифатени проекти, Договор за одбележување на Денот на училиштето, Организирање на училишни натпревари по наставните предмети, Согледувања од постигнатите резултати на учениците од училишните натпревари, Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето, Информации од присуствата на семинари и советувања, Анализа на резултатите по 1-то тримесечие, Утврдување на успехот на учениците, Согледувања од водењето на педагошката евиденција и документација, Разгледување на Полугодишен извештај.

2. Совети на одделенски и предметни наставници

Одделенските совети работеа според Годишната програма за работа. Притоа се разгледуваа прашања како:

- Распоред на наставниците за изведување на слободните активности, дополнителната и додатната настава , организација на истите и избор на учениците,
- Избор на одговорен наставник на Одделенските совети
- Реализација на наставната материја по предмети
- Реализација на дополнителна, додатната настава и слободните активности
- Успех, редовност, дисциплина и хигиена на учениците

öğrenci etkinlikleri ve ek eğitim için sorumlular belirlendi, öğrencilere parasız kitaplar sağlandı, onaylanan projeler için bilgilendirmeler sunuldu, eğitimde öğrenci örgütler için sorumlular belirlendi, serbest öğrenci etkinlikleri ve ek eğitim için sorumlular belirlendi, öğrencilere parasız kitaplar sağlandı, onaylanan projeler için bilgilendirmeler sunuldu, Okul Gününün kutlanması için anlaşma, derslerden yarışların düzenlenmesi, okul yarışlarında öğrencilerin elde etmiş oldukları başarıların incelenmesi, okulun çalışması için Yıllık Programının gözden geçirilmesi, katılınmış olan seminerlerden ve danışmalardan bilgilendirmekler, 1. Üçaylık başarıların analiz edilmesi, öğrencilerin başarılarının saptanması, pedagojik kayıtlardaki kayıtlanan yazıların gözden geçirilip sonuçların çıkartılması, yarı yıl raporunun gözden geçirilmesi.

2. Sınıf ve ders öğretmenlerinin Konseyleri

Sınıf Konseyleri, Yıllık çalışma programına göre çalıştı. Şu sorunlar gözden geçirildi:

- Serbest etkinlikler için, tamamlama ve ek dersler için dağılım-program, aynılarının örgütlenmesi ve öğrencilerin seçilmesi,
- Sınıf Konseylerine sorumlu öğretmenin seçimi
- Derslere göre ders malzemesinin gerçekleştirilmesi
- Tamamlama, ek derslerin ve serbest etkinliklerin gerçekleştirilmesi
- Öğrencilerin başarıları, sıralığı, disiplini ve temizliği

- Информација за ученици кои постигнале резултати на конкурси и натпревари.

Акцент беше фрлен и врз следењето на учениците кои се истакнуваа во наставата, дисциплината и меѓудругарските односи, па одтаму овие ученици беа пофалувани. Педагошки мерки беа изрекувани на учениците кои го попречуваа воспитно образовниот процес.

3. Одделенски раководители

Планираните содржини за одделенскиот час одделенските раководители ги реализираа во целост. Реализирани се 320 одделенски часови во кои се реализираа работилници од Животни вештини и разгледувани се содржини од следните тематски целини: Општествено-морално воспитание, Рационална организација на учењето, Развивање хумани односи меѓу половите и Професинално информирање и насочување. Одделенските раководители во сите паралелки ги реализираа содржините не само на одделенските часови туку и секојдневно во секој контакт и активност со учениците.

4. Стручни активи

Во училиштето работеа 3 стручни активи:

- Стручен актив Одделенска настава
- Стручен актив Општествено естетско и јазично подрачје
- Стручен актив Природно-математичко подрачје Тие работеа според свои изработени Годишни програми во кои беа внесени: содржините на работа во текот на учебната година, извршителите на

- Konkurlarda ve yarışlarda barış elde etmiş öğrenciler için bilgilendirme

Derste, disiplinde ve arkadaşlar arası ilişkilerde öne çıkan öğrencilerin izlenilmesi için vurgu yapılmıştı ve böyle öğrencilere övgüler verilmişti. Eğitim öğretim sürecini engelleyen öğrencilere ise pedagojik önlemler alındı.

3. Sınıf yönetmenleri

Sınıf dersi için plânlaştırılmış olan içerikler tamamıyla gerçekleşti. 320 sınıf dersi gerçekleşti. Bu derslerde şu içerikler kapsandı: Yaşam becerileri dersinden atölye çalışmaları yapıldı, toplumsal-ahlâk eğitimi, okumanın-çalışmanın ölçülü örgütlenmesi, cinsler arası insancıl ilişkilerin gelişmesi ve profesyonel bilgilendirme ile yönlendirme.

Sınıf yönetmenleri, bütün sınıflarda, öngörülen içerikleri gerçekleştirdiler. Bunu yalnızca sınıf dersinde değil, öğrencilerle

4. Uzmansal aktifler

Okulda 3 uzmansal etken çalışırdı:

- Sınıf eğitimi uzmansal etkeni
- Toplumsal estetik ve yazı bölümü uzmansal etkeni
- Doğal-matematik bölgesi uzmansal etkeni

Onlar, hazırlamış oldukları Yıllık programlara göre çalıştılar. Oraya şunlar konulmuştu: okuma yılı boyunca yapılacak işlerin içeriği, onları gerçekleştirecekler, gerçekleşme zamanı, işbirlikçileri ve çalışmanın sonuçlamaları. Raporlarda

истите, времето на реализација, соработниците и ефектите од работењето. Од увидите во извештаите се констатира дека планирањата се реализирани.

5. Училишен педагог

Педагогот своите работни задачи ги реализираше според својата Годишна програма за работа. Учествуваше во изработката на: Годишната програма на училиштето, Полугодишните и Годишните извештаи за работата на училиштето, Анализи по тримесечијата за работата на училиштето, Годишната програма за својата работа. Работеше на уписот на учениците во прво одделение, при формирањето на паралеките. Даваше помош на планирањата на наставниците по сите наставни предмети и подрачја. Го контролираше водењето на педагошката евиденција и документација и даваше насоки и помош при отстранување на пропустите во училиштето.

Во текот на првото полугодие ја следеше работата на: стручните органи и тела во училиштето, работата на Советот на родители на училиштето. Ја следеше реализацијата на прифатените проекти преку подготовка и посета заради евалвација на нагледни часови. Во рамките на програмата животни вештини реализираше работилници. Активно учествуваше во изработката на Самоевалвацијата на училиштето. Исто така зеде активно учество при интегралниот увид од страна на Државниот Просветен Инспекторат.

Преку посета на наставните часови го следеше одвивањето на

belirtilmiş olduklarına bakılarak, plânların gerçekleştirildiği saptandı.

5. Okul Pedagogu

Pedagog kendi görevlerini Yıllık çalışma programına göre gerçekleştirmiştir Şunların hazırlanmasına katıldı: Okulun yıllık programına, okulun çalışması için yarıyıllık ve yıllık raporlarına, okulun çalışması için üç aylığına analizlere, kendi çalışmasının yıllık programına. Öğrencilerin birinci sınıfa kayıtlanmalarına çalıştı. Sınıfların kurulmasında çalıştı. Bütün öğretmenlerin plânlamalarına yardımcı oldu. Pedagojik kayıtların ve belgelerin nasıl yürütüldüğünü denetlerdi ve aksaklıklar için yönlendirmeler ve onları ortadan kaldırmak için yardım götse rirdi.

Okuma yarı yılı boyunca, okulun uzman organ ve kuruluşların, okulun ebeveynler Konseyinin çalışmalarını izledi. Kabul edilmiş projelerin gerçekleştirilmesini izlerdi. Bunu, değerlendirmek için, görsel derslerin hazırlanması ve ziyareti ile yapardı. Yaşam becerileri program çerçevesinde atölye çalışmaları gerçekleştirdi. Okulun Özdeğerlendirmesi hazırlanmasında etkin olarak, Devlet Eğitim Müfettişliğine katkıda bulundu.
Aynı öyle, Devlet Eğitim Müfettişliği okulumuzun Özdeğerlendirmesini yaparken etkin olarak katkı sundu.

Dersleri ziyaret etmekle, eğitim sürecinin nasıl aktığını izlerdi.

наставниот процес даваше насоки за подигање на квалитетот на истиот.

Соработуваше со наставниците при информирањето за индивидуалните карактеристики на учениците во I и V одделение. Помагаше во откривањето и следењето на надарените ученици и нивна афирмација во училиштето и надвор од него. Голем дел од своето работно време го насочи кон следењето на учениците кои покажуваат асоцијално поведение, доцнат на наставата, покажуваат слаб успех. Притоа соработуваше со нивните родители, наставниците и директорот во отстранување на овие негативни појави применувајќи индивидуални, групни форми на советодавна работа и педагошки работилници.

Öğretmenlerle danışarak, eğitimin kalkınması için yönlendirmeler verdi.

I ve IV sınıf öğrencilerin bireysel özellikleri için öğretmenlerle işbirliği yapardı. Üstün yetenekli öğrencilerin bulunmasında ve onların, okulda ile okul dışında tanıtılmalarında öğretmenlere yardımcı olurdu. İş zamanının büyük kısmını, sorun yaratan, derse geç kalan, zayıf başarı gösteren öğrencileri izlemeye ayırdı.

Bundan sonra, beliriveren olumsuzlukların ortadan kaldırılması için, o öğrencilerin ebeveynleriyle, öğretmenleriyle ve müdürle işbirliği içinde oldu. Bunu yapabilmek için çeşit yöntemler kullandı: bireysel çalışmalar, grup çalışmaları, öneri çalışmaları ve pedagojik atölye çalışmasıyla ilgili olan kurumlarla sıkı işbirliği içinde bulundu.

6. Работата на помошник директорот на училиштето

На почетокот на учебната година пристапи кон планирање на бројот на паралелки, бројот на наставници, одделенски раководства, додатната настава, слободните активности. Пристапи кон изготвување на Распоред на часовите, Годишна програма за работа на училиштето и Сопствена програма за работа како и програми за работа на Советот на родителите на училиштето и Училишниот одбор.

Работеше на полето на прифаќање на нови проекти во училиштето и прифатените проекти ги образложуваше на состаноците на стручните тела и органи.

6. Okul müdür yardımcısının çalışması

Okuma yılının başlangıcında, sınıf sayısının plânlaştırılmasına, öğretmenlerin sayısına, sınıf yönetmenlerin sayısına, ek derslerin sayısına, serbest etkinlikler sayısına erişti. Derslerin dağılımının, okulun çalışması için Yıllık Programın, kendi çalışma programının, okulun ebeveynler Konseyinin ve Okul Kurulunun programının hazırlanmasına girişti.

Okulda yeni projelerin Kabul edilmesi alanında çalışmalar yürüttü. Kabul edilen projeleri, uzman kurum ve organların toplantılarında açıklardı.

Веднаш на почетокот од учебната година помошник директор почна да ги реализира своите програмски задачи според Годишната програма за работа. Учествуваше во изработката на: Годишната програма на училиштето, Полугодишните и Годишните извештаи за работата на училиштето, Анализи по тримесечијата за работата на училиштето, Годишната програма за својата работа.

Müdür yardımcısı okul yılının başlamasıyla hemen kendisinin, Yıllık çalışma programına göre, kendi programsal görevlerini yerine getirmeye başladı. Şunların hazırlanmasına katıldı: Okulun yıllık programına, okulun çalışması için yarıyıllık ve yıllık raporlarına, okulun çalışması için üç aylığına analizlere, kendi çalışmasının yıllık programına.

Во подрачјето Административно - организаторска работа директорот и помошник директорот ја организираа и контролираа целокупната работа на училиштето која беше во склад со законските прописи, насоките и одлуките на органите на управување. Успешно ја организираа работата на административно-техничкиот персонал за обезбедувањето на материјално финансиски и хигиенски услови за работа.

Yönetimsel-örgütsel alanındaki çalışmayı, müdür ve müdür yardımcısı, okulun bütün çalışmasını örgütlerdi ve denetlerdi. Bu, yasa kuralları, yönergeler ve yönetim organların Kararları uyumu içinde yapıldı. Maddi-mali ve temiz çalışma koşullarının sağlanılması için, yönetimsel-teknik personelin çalışmasını başarılı olarak örgütlerdi.

Бидејќи нашето училиште нема библиотекар помошник директор ги реализираше и работните задачи на библиотекарот со координирање на работата при приемот на бесплатните учебници и враќањето на истите во училишната библиотека. Се грижеше за снабдување на учениците со списанија и им помагаше во изнаоѓање на соодветни содржини за изработка на ученички проекти произлезени од реализацијата на наставата. Работеше во издавањето на книги (лектири) на учениците и тесно соработуваше со наставниот кадар информирајќи го за библиотечниот фонд и новите изданија.

Okulumuzda kütüphaneci olmadığından dolayı, müdür yardımcısı, kütüphane çalışma görevlerini de üstlendi. Öyle ki, parasız kitapların dağıtımında ve geri alımında kendi işi ile eşgüdüm olarak bunu da gerçekleştirdi. Öğrencilerin dergi almalarıyla yakından ilgilendi. Aynı zamanda, derslerlerin gerçekleşmesinden ortaya çıkan, öğrenci projelerin hazırlanması için malzemelerin bulunmasına da yardımcı oldu. Öğrencilere lektürlerin verilmesinde çalıştı. Kitaplıktaki kitap fonu ile yeni basımları bilgilendirmek için, öğretmenlerle sıkı işbirliğinde bulundu.

7. Работата на директорот на училиштето

Во подрачјето Административно -организаторска работа директорот ја организираа и контролираа целокупната работа на училиштето која беше во склад со законските прописи, насоките и одлуките на органите на управување. Успешно ја организираа работата на административно-техничкиот персонал за обезбедувањето на материјално финансиски и хигиенски услови за работа.

Работеше на полето на прифаќање на нови проекти во училиштето и прифатените проекти ги образложуваше на состаноците на стручните тела и органи.

Во текот на ова полугодие врз основа на сопствената Годишна програма за работа директорот го следеше одвивањето на наставниот процес, слободните ученички активности, додатната и дополнителната настава. Од увидот во работата на воспитно-образовниот кадар директорот може да констатира дека изведувањето на наставата е на завидно ниво. Исто така преку состаноците на стручните органи и тела ја следеше и унапредуваше работата во училиштето, организираше стручно усовршување на воспитно образовниот кадар преку интерни и екстерни семинари и советувања, соработуваше со локалната средина преку индивидуални и групни средби со Советот на родители, Училишниот одбор и институции кои се поврзани со воспитно образовниот процес. Директорот при реализацијата на програмата успешно соработуваше

7. Okul müdürünün çalışması

Yönetimsel-örgütsel alanındaki çalışmayı, müdür okulun bütün çalışmasını örgütlerdi ve denetlerdi. Bu, yasa kuralları, yönergeler ve yönetim organların Kararları uyumu içinde yapıldı. Maddi-mali ve temiz çalışma koşullarının sağlanılması için, yönetimsel-teknik personelin çalışmasını başarılı olarak örgütlerdi.

Okulda yeni projelerin Kabul edilmesi alanında çalışmalar yürüttü. Kabul edilen projeleri, uzman kurum ve organların toplantılarında açıklardı.

Bu okuma yarı yılı boyunca, müdürün çalışması için kendi Yıllık Programı uyarınca, eğitim sürecinin akışını, serbest öğrenci etkinliklerinin, ek ve tamamlama derslerinin akışını-gerçekleştirilmesini izlerdi. Eğitim-öğretim kadrosunun çalışmalarının gözlemlenmelerine dayanarak, müdür, okuldaki derslerin akışının iyi bir seviyede olduğunu saptayabilir.
Aynı öyle, uzman organ ve kuruluşların toplantılarına katılmakla, okuldaki çalışmaları izlerdi ve ilerletirdi. İç ve dış seminerler ve öğütler öğretim kadrosunun uzmansal gelişmesini örgütlerdi. Yerel çevre ile bireysel ve grup karşılaşmalarla işbirliği içinde bulunurdu. Ebeveynler Konseyi, Okul Kurulu ve eğitim öğretim süreciyle ilgili olan kurumlarla da işbirliği içinde bulundu.

Programın gerçekleşmesinde, müdür, pedagogla ve müdür yardımcısıyla başarılı olarak işbirliği yaptı.

со педагогот и помошник директорот. Директорот на училиштето активно учествуваше и раководеше во изготвувањето на сите видови на планирања за успешно започнување на учебната година. Вршеше контрола на планирањата на наставниците по сите наставни предмети и подрачја. Го контролираше водењето на педагошката евиденција и документација и даваше насоки и помош при остранување на пропустите. Преку посета на наставните часови го следеше одвивањето на наставниот процес и преку консултациите со наставниот кадар даваше насоки за подигање на квалитетот на истиот. Акцент во својата работа директорот посвети на реализација на проектите. Како резултат на тоа имаме успешно презентирање преку јавните и културните манифестации во училиштето и надвор од него.

Директорот обезбедуваше и создаваше услови за успешно реализирање на прифатените проекти во училиштето и беше заинтересиран за прифаќање на нови проекти.

Ја следеше работата на стручните активи и се залагаше за нивно унапредување со воведување на нови форми на работа и контрола на реализирањето на програмираните задачи. На полето на стручното усовршување во планирањето, организацијата, следењето, вреднувањето и унапредувањето на наставата ги следеше со успех семинарите наменети за директори.

Во рамките на подрачјето Грижа за здравјето на учениците успешно соработуваше со невладини

Okuma yılının başarılı başlaması için, okul müdürü, bütün plân ve programların hazırlanmasına etkin olarak katıldı ve aynılarını yönetti. Bütün öğretmenlerin, bütün derslerden plânlarını denetlerdi.
Pedagojik kayıt ve belgelerin nasıl yapıldığını denetlerdi ve beliriveren bazı aksaklıkların ortadan kaldırılması için yönelmeler ve yardım sunardı. Dersleri ziyaret etmekle eğitim sürecinin nasıl sağlandığını izlerdi ve eğitim kadrosuyla danışmalarla, eğitim sürecinin daha iyi ve kaliteli olması için yönelmeler verirdi.

Müdürün çalışmasının vurgusu, projelerin gerçekleştirilmesi içindi. Bunun sonucu olarak, projelerin sunumları, kamu ve kültürel gösterilerle, okulda ve okul dışında yapıldı.

Müdür, okulda kabul edilmiş projelerin başarılı olarak gerçekleşmesi için kaşullar sağlardı ve yaratırdı. Yeni projelerin kabul edilmesi için de ilgi gösterirdi.

Uzman aktiflerin çalışmalarını izlerdi ve onların gelişmesi için ilgi gösterirdi. Onun için, yeni çalışma biçimleri getirdi ve programlaştırılmış ödevlerin gerçekleşmesini denetlerdi. Uzmansal gelişme alanında, müdürler için düzenlenen seminerleri başarıyla izlerdi. Seminerler, plânlaştırmak, örgütlemek, izlemek, değerlendirmek ve eğitimi ilerletmek alanlarında düzenlenmişti.
Öğrencilerin sağlıklarıyla ilgilenme alanında, derneklerle başarılı işbirliği

организации за реализација на проекти како што се: Нега на забите, Превенција во малолетничката деликвенција, Дрогата е мојот опасен непријател, и предавања за дрогата од мноштво матични лекари. За унапредување на воспитно образовната дејност успешно соработуваше со Бирото за развој на образованието, а посебно со одговорниот советник на училиштето. Соработуваше со невладините организации од општината, медицински центар, центар за социјална работа, македонски шуми, Телеком, и др.

Особено се ангажираше да обезбеди спонзорирање на училиштето преку доставување на барања до разновидни фондации, локалната самоуправа и минстерството за образование и наука, но исто така се ангажираше во хуманитарната акција за собирање на парични средства за децата- социјални случаи.

VI. Успех на учениците од првото полугодие

Успехот на учениците на ниво на училиште I – VI одделение поради описното оценување не може да се назначи среден успех, додека другите одделенија од VII-IX одделенија средниот успех им е **3.39.**

Со намалено поведение оваа полугодие нема ниеден ученик,сите ученици се со примерно поведение. Од I до VI одделение учениците се описно оценети. Бројчано оценетите одделенија во нашето училиште од VII до IX одделение постигнаа следниве средни успеси:

içindeydi. Onlarla şu projeleri gerçekleştirdi: dişlerin bakımı, çocukların ve birkaç doktorun ders tutmalarını da örgütledi. Eğitim öğretim uğraşısının ilerletilmesi için, Eğitimi Geliştirme Kurumu ile de başarılı işbirliği yürüttü. Özellikle okulun sorumlu danışmanı ile iyi işbirliği içindeydi. Belediyemizdeki derneklerle, tıp merkezi ile, sosyal çalışma merkezi ile, Makedon ormanları ile, Telekom ile vb. sıkı işbirliği içindeydi.

Özellikle, okula bağışların bulunması için ilgi gösterdi. Bu ilgiyi, çeşit fondasyonlara, yerel özyönetime ve Eğitim ile Bilim Bakanlığına istemlerin iletilmesiyle gösterdi. Aynı öyle, sosyal sorunlu çocuklar için paranın toplanması gibi insancıl eylemlerin gerçekleşmesine de katkı sağladı.

VI. **Okuma yılının ilk yarıyılındaki öğrencilerin başarıları**

Okul çapında öğrencilerin başarıları şöyledir: I-VI sınıflar yazılı notlandırıldıklarından dolayı ortalama başarıları tain edilemedi, diğer VII-IX s. ortalama başarısı ise **3.39 dur.**

Bu okuma yarıyılında indirilmiş ahlâk notlu öğrenci yoktur bütün öğrenciler örneksel ahlak notuyla notlandırılmışlardır.

I-VI sınıfa kadar öğrenciler tanımlayıcı-yazılı olarak notlandırıldılar. Okulumuzda VII s. IX sınıfa kadar sınıfların sayısal notlandırma başarıları ise şunlardır:

- Во седмо деветто одд. среден успех е **3,58**
- Во осмо одд. среден успех **3,21 .**
- Во деветто одд. среден успех е **3,38.**

Споредено помеѓу одделенијата од VII до IX највисок среден успех од **3,58** има VII- одделение. Во одделенска настава и во шесто одделение поради описно оценување нема среден успех.

Од наставните предмети во предметна настава со највисок среден успех кај образовното подрачје се издвојува: Ликовно образование и физичко и здра.образование со 4,40 во деветто одделение, а од естетското подрачје предметот по Музичко образование е со **4,40** исто така во деветто одделение.

VII-sınıfın ortalama başarısı 3,58 dir.

- VIII- sınıfın ortalama başarısı **3,21'dir.**
- IX- sınıfın ortalama başarısı **3,38'** dir.

VII s. IX sınıfa kadar, sınıfların kıyaslanmasından, en yüksek ortalama başarı- **3,58** VII- sınıfında bulunmaktadır. Sınıf eğitiminde altıncı sınıfların notları betimsel olduğundan dolayı bunlarda ortalama başarı yoktur.

Yüksek sınıf derslerinde öğretim alanından en yüksek ortalama başarı IX-cu sınıfta Beti eğitimi ve FSE dersinden **4,40** tır, estetik bölümü derslerinden ise aynı IX-cu sınıfta Müzik dersinden 4,40 ortalama başarısıdır.

На ниво на училиште ова полугодие учениците од I до V одделение немаат направено изостаноци додека учениците од VI до IX одделение имаат направено и тоа:оправдани-40 и неоправдани изостаноци 43 или вкупно 83-изостаноци.

Okulumuzda bu okuma yarı yılında I ci s.-V cı sınıfa kadar hiçbir namevcüt yapılmamıştır,VI s. IX-cu sınıfına kadar öğrenciler 40-özürlü ve 43-özürsüz ya da toplam 83-namevcüt yapmışlardır.

VII. Педагошка евиденција и документација

Педагошката евиденција и документација се водеше одговорно од страна на наставниот кадар со мали пропусти кои навреме беа отстранувани што е констатирано од просветниот инспектор во записниците при увидите во одделенските дневници, главните книги и записниците.

VII. Pedagojik kayıtlar ve belgeler

Pedagojik kayıtlar ve belgeler, öğretmenler tarafından düzgün olarak yürütülürdü. Var olan küçük aksaklıklar zamanında ortadan kaldırıldı. Bu, sınıf günlüklerinin, ana kütüklerinin ve tutanakların gözlemlenmesinden ve gönderilen tutanaklardan eğitim müfettişi tarafından saptandı.

VIII. Заклучни согледувања и предлог мерки за подобрување на состојбите и за унапредување на дејноста

Од работата на училиштето во извештајниот период во сите подрачја на наставата и воннаставата можеме да бидеме задоволни тргнувајќи од објективните тешкотии што се појавија од почетокот на учебната година па се до крајот на полугодието, тоа е вирусот COVID-19 , но сепак наставата во ова полугодие со физичко присуство на учениците се иззреализира.

Нашето училиште успешно го заврши првото полугодие создавајќи ги сите можни услови за наставата со физичко присуство на учениците. Нашето училиште во согласност со протоколите пропишани од владата соодветно ги заврши сите свои предвидени активности до крајот на 30 Декември.

VIII. Sonul gözlemler ve durumun iyileşmesi ve uğraşının ilerlemesi için önlem önerileri

Rapor dönemindeki okulun, ders ve dersdışı bütün alanlardaki çalışmasından, okuma yılının başlangıcından taaki birinci yarıyılın sonuna kadar beliriveren somut zorlukları yani COVID-19 virüsünü göz önünde bulundurarak, memnun olabiliriz, fakat yine de pandeminin olmasına rağmen derslerimiz bu okuma yarıyılında öğrencilerle fiziksel yani yüz yüze olarak gerçekleşti .

Okulumuz yüz yüze eğitim için tüm imkanları oluşturarak ilk yarı yılı başarılı bir şekilde sona erdirdi.

Okulumuz, bu okuma yarı yılının bütün çalışmalarını, devlet tarafından öngörülen protokollere uygun bir şekilde 30 Aralığa kadar tamamladı.

Ние како училиште за време на ова учебно полугодие, секојдневно им испраќавме извештај до Министерството за образование и наука. Содржината на овој извештај опфаќаше информации за: воспитно-образовниот процес, бројот на учениците и дали имало болни меѓу наставниците и учениците.

Како училиште, од првиот ден од учебната година па се до крајот на првото полугодие, нашите обврски ги реализиравме во склад со поставените протоколи од страна на државата.

Оваа учебно полугодие училиштето посебно успешно беше на полето:

Особено во одржувањето на хигиенските услови во училиштето спрема поставените протоколи од страна на владата.

- Планирањето, организирањето и работата на дополнителната и додатната настава.
- Презентирањето на училиштето на мноштво јавни и културни манифестации
- Примена на стандардите и критериумите при оценувањето.

Приоритени работни задачи и активности во наредното полугодие во училиштето ќе претставуваат:

Отвореност на училиштето за прифаќање на новите проекти од образованието и унапредување на постоечките проекти во училиштето.

Ефикасно користење на компјутерите во наставата и воннаставата.

Bu okuma yarı yılı süresince biz okul olarak, Eğitim ve Bilim Bakanlığına her gün rapor yolladık. Bu raporun içeriği ise, eğitim-öğretim süreci, öğrenci sayısı, öğretmenler ve öğrenciler arasında hasta olup olmadıklarına dair bilgiler yer almaktaydı.

Okul olarak eğitim yılının ilk gününden, ilk yarı yılın son gününe kadar çalışmalarımızı devlet tarafından öngörülmüş olan protokollara uygun

bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Bu okuma yarıyılında okulumuz şu alanlarda özel başarılıydı:

Devlet tarafından özellikle öngörülen hijyenik protokollerin saygılanmasıydı.

- Tamamlama ve ek eğitimin plânlaştırılması, örgütlenmesi ve çalışılması;
- Okulun, birçok kamu ve kültürel gösterilere katılıp tanıtılması;
- Notlandırmada, standartların ve ölçütlerin uygulanması.

Gelecek okuma yarı yılı için okulumuzun öncellikli çalışma ödevleri ve etkinlikleri şunlar olacaktır:

Okulun, eğitimdeki yeni projeleri kabul etmesi için ve var olanların ilerletilmesi için açık olması;

Derste ve ders dışında bilgisayarların verimli kullanılması.

IX.Анекс кон полугодишниот извештај

Кон полуодишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2021/22 година прикажан е бројот на одржани часови, средниот успех по предмети од редовната настава и изборните предмети, поведението, изречените педагошки мерки, бројност на учениците, општиот успех по одделенија и изостаноците на крајот на полугодието.

Директор: Акиф Селман

IX. Yarı yıllık raporun eki

2021/22 okuma yarıyılında okulumuzun çalışması için yarıllık rapora ek eklenmiştir. Burada, okuma yarıyılının sonuna kadar, tutulan ders sayısı, sıralı ve seçmeli derslere göre ortalama başarı, öğrencilerin ahlâk durumları, alınan pedagojik önlemler, öğrencilerin sayısı, sınıflara göre genel başarı ve namevcütler gösterilmiştir.

Müdür: Akif Selman

ПРЕГЛЕД

За успехот на учениците по предмети во **I** одделение на првотополугодие на учебната 2021/2022 год. – 2021/2022 o.y. sonunda **I** sınıfın derslere göre öğrenci başarılarının

ÇİZELGESİ

Структура според наставниот план / Eğitim plânına göre yapı										
Наставни предмети/ Dersler	Планиран и час/ Plânlaştırılmış ders	Реализира ни час/ gerçekleştirilmiş	Реализ. час %/ gerçekleştirilmiş	Одлични / eniyi	Мн . Добри / Çok iyi	Добри / İyi	Доволни / memnun edici	Недоволни / zayıf	Неоценети / notlandırılmamış	Средна оценка/ Ortalama not
Задолжителни / Zorunlu										
Турски ј. /Türkçe	900	418	46,44						5	
Англиски ј./ İngilizce	360	164	45,55						5	
Математика/Matematik	900	418	46,44						5	
Општество/Toplum	180	88	48,88						5	
Природни Н./Doğal Bilimler	360	164	45,55						5	
Ликовно обр/Beti eğitimi	180	80	44,44						5	
Музичко обр/Müzik eğitimi	180	81	45,00						5	
ФЗО/FSE	540	254	47,03						5	
Вкупно/ Toplam :	3780	1836	48,57						5	
Изборни предмети/ Seçmeli dersler										
Мајчин јазик Ana dili	180	169	93,88						5	
Факултативни предмети / Fakültatif dersler										
Поведение /Ahlâk				Примерно / Örneksel		Добро /İyi		Незадовол / Zayıf		
				20		-		-		20

ПРЕГЛЕД

За успехот на учениците по предмети во **II** одделение на крајот на првопоугодие учебната 2021/2022 год. – 2021/2022 o.y. sonunda **II** sınıfın derslere göre öğrenci başarılarının

ÇİZELGESİ

Структура според наставниот план / Eğitim plânına göre yapı										
Наставни предмети/ Dersler	Планиран и час/ Plânlaştırılmış ders	Реализира ни час/ gerçekleştirilmiş	Реализ. час %/ gerçekleştirilmiş	Одлични / eniyi	Мн . Добри / Çok iyi	Добри / İyi	Доволни / memnun edici	Недоволни / zayıf	Неоценети / notlandirılmamış	Средна оценка/ Ortalama not
Задолжителни / Zorunlu										
Турски j. /Türkçe	1296	571	44,05						2	
Англиски j./ İngilizce	432	197	45,60						2	
Математика/Matematik	1080	494	45,74						2	
Општество/Toplum	216	99	45,83						2	
Природни Н./Doğal Bilimler	432	196	45,37						2	
Ликовно обр/Beti eğitimi	432	201	46,52						2	
Музичко обр/Müzik eğitimi	432	196	45,37						2	
ФЗО/FSE	648	302	46,60						2	
Вкупно/ Toplam :	4968	2256	45,41						2	
Изборни предмети/ Seçmeli dersler										
Факултативни предмети / Fakültatif dersler										
Поведение /Ahlâk				Примерно / Örneksel		Добро /İyi		Незадовол / Zayıf		
				28		-		-		28

ПРЕГЛЕД

За успехот на учениците по предмети во **III** одделение на крајот на првополугодие учебната 2021/2022 год. – 2021/2022 o.y. sonunda **III** sınıfın derslere göre öğrenci başarılarının

ÇİZELGESİ

Структура според наставниот план / Eğitim plânına göre yapı										
Наставни предмети/ Dersler	Планиран и час/ Plânlaştırılmış ders	Реализира ни час/ gerçekleştirilmiş	Реализ. час %/ gerçekleştirilmiş	Одлични / eniyi	Мн . Добри / Çok iyi	Добри / İyi	Доволни / memnun edici	Недоволни / zayıf	Неоценети / notlandırılmamış	Средна оценка/ Ortalama not
Задолжителни / Zorunlu										
Турски j. /Türkçe	1296	563	43,44							
Англиски j./ İngilizce	648	295	45,52							
Математика/Matematik	1080	499	46,20							
Општество/Toplum	216	102	47,22							
Природни Н./Doğal Bilimler	432	195	45,13							
Работа со компутер/Bilgisayar	432	201	46,52							
Ликовно обр/Beti eğitimi	432	197	45,60							
Музичко обр/Müzik eğitimi	432	200	46,29							
ФЗО/FSE	648	304	46,91							
Вкупно/ Toplam :	5616	2556	45,51							
Изборни предмети/ Seçmeli dersler										
Факултативни предмети / Fakültatif dersler										
Поведение /Ahlâk				Примерно / Örneksel		Добро /İyi		Незадовол / Zayıf		
				22		-		-		22

ПРЕГЛЕД

За успехот на учениците по предмети во **IV (четврто)** одделение на крајот на првото полугодие учебната 2021/2022 год. – 2021/2022 o.y. sonunda **IV (dördüncü)** sınıfın derslere göre öğrenci başarılarının

ÇİZELGESİ

Структура според наставниот план / Eğitim plânına göre yapı										
Наставни предмети/ Dersler	Планиран и час/ Plânlaştırılmış ders	Реализира ни час/ gerçekleştirilmiş	Реализ. час %/ gerçekleştirilmiş	Одлични / eniyi	Мн . Добри / Çok iyi	Добри / İyi	Доволни / memnun edici	Недоволни / zayıf	Неоценети / notlandırılmamış	Средна оценка/ Ortalama not
Задолжителни / Zorunlu										
Турски ј. /Türkçe	1080	500	46,29						5	
Македонски ј./ Makedonc	432	194	44,90						5	
Англиски ј./ İngilizce	648	300	46,29						5	
Математика/Matematik	1080	500	46,29						5	
Општество/Toplum	432	198	45,83						5	
Природни Н./Doğal Bilimler	432	198	45,83						5	
Техничко обра/Teknik eğitimi	216	96	44,44						5	
Ликовно обр/Beti eğitimi	216	102	47,22						5	
Музичко обр/Müzik eğitimi	216	98	45,37						5	
ФЗО/FSE	648	300	46,29						5	
Вкупно/ Toplam :	5616	2691	47,91							
Изборни предмети/ Seçmeli dersler										
Разрешување на конфликти Sorunları çözmek	216	205	94,90						5	
Факултативни предмети / Fakültatif dersler										
Поведение /Ahlâk				Примерно / Örneksel		Добро /İyi		Незадовол / Zayıf		
				29		-		-		29

ПРЕГЛЕД

За успехот на учениците по предмети во **V (петто)** одделение на крајот на првото полугодие учебната 2021/2022 год. – 2021/2022 o.y. sonunda **V (beşinci)** sınıfın derslere göre öğrenci başarılarının

ÇİZELGESİ

Структура според наставниот план / Eğitim plânına göre yapı										
Наставни предмети/ Dersler	Планиран и час/ Plânlaştırılmış ders	Реализира ни час/ gerçekleştirilmiş	Реализ. час %/ gerçekleştirilmiş	Одлични / eniyi	Мн . Добри / Çok iyi	Добри / İyi	Доволни / memnun edici	Недоволни / zayıf	Неоценети / notlandırılmamış	Средна оценка/ Ortalama not
Задолжителни / Zorunlu										
Турски ј. /Türkçe	360	164	45,55						4	
Македонски ј./ Makedonc	144	65	45,13						4	
Англиски ј./ İngilizce	216	94	43,51						4	
Математика/Matematik	360	164	45,55						4	
Општество/Sosyal Bilimler	144	65	45,13						4	
Природа/Doğal Bilimler	144	68	47,22						4	
Техничко обра/Teknik eğitimi	144	65	45,13						4	
Ликовно обр/Beti eğitimi	144	67	46,52						4	
Музичко обр/Müzik eğitimi	144	67	46,52						4	
ФЗО/FSE	216	97	44,90						4	
Вкупно/ Toplam :	2160	981	45,41						4	
Изборни предмети/ Seçmeli dersler										
Работа со компјутер/ Bilgisayarla çalışma	144	65	45,13						4	
Факултативни предмети / Fakültatif dersler										
Поведение /Ahlâk				Примерно / Örneksel		Добро /İyi		Незадовол / Zayıf		
				25		-		-		25

ПРЕГЛЕД
За успехот на учениците по предмети во **VI (шесто девгод)** одделение на крајот на првото полугодие учебната 2021/2022 год. – 2021/2022 o.y. sonunda **VI (altıdokuz)** sınıfın derslere göre öğrenci başarılarının
ÇİZELGESİ

Структура според наставниот план / Eğitim plânına göre yapı										
Наставни предмети/ Dersler	Планиран и час/ Plânlaştırılmış ders	Реализира ни час/ gerçekleştirilmiş	Реализ. час %/ gerçekleştirilmiş	Одлични / eniyi	Мн . Добри / Çok iyi	Добри / İyi	Доволни / memnun edici	Недоволни / zayıf	Неоценети / notlandırılmamış	Средна оценка/ Ortalama not
Задолжителни / Zorunlu										
Турски j. /Türkçe	288	131	45,48						4	
Македонски j./ Makedonc	216	101	46,75						4	
Англиски j./ İngilizce	216	103	47,68						4	
Француски j./Fransızca	144	66	45,83						4	
Математика/Matematik	360	165	45,83						4	
Историја/Tarih	144	66	45,83						4	
Географија/Cografya	144	66	45,83						4	
Природни науки/Doğal bilimler	144	68	47,22						4	
Техничко обра/Teknik eğitimi	72	33	45,83						4	
Информатика/Bilişim	144	69	47,91						4	
Ликовно обр/Beti eğitimi	72	33	45,83						4	
Музичко обр/Müzik eğitimi	72	31	43,05						4	
ФЗО/FSE	216	99	45,83						4	
Вкупно/ Toplam :	2232	1094	49,01							
Изборни предмети/ Seçmeli dersler										
Dinleri Tanıma	144	63	43,75						4	
Факултативни предмети / Fakültatif dersler										
Поведение /Ahlâk				Примерно / Örneksel		Добро /İyi		Незадовол / Zayıf		
				30		-		-		30

ПРЕГЛЕД

За успехот на учениците по предмети во **VII (седмо)** одделение на крајот на првото полугодие учебната 2021/2022 год. – 2021/2022 o.y. sonunda **VII(Yedinci)** sınıfın derslere göre öğrenci başarılarının

ÇİZELGESİ

Структура според наставниот план / Eğitim plânına göre yapı										
Наставни предмети/ Dersler	Планиран и час/ Plânlaştırılmış ders	Реализира ни час/ gerçekleştirilmiş	Реализ. час %/ gerçekleştirilmiş	Одлични / eniyi	Мн . Добри / Çok iyi	Добри / İyi	Доволни / memnun edici	Недоволни / zayıf	Неоценети / notlandırılmamış	Средна оценка/ Ortalama not
Задолжителни / Zorunlu										
Турски j. /Türkçe	288	130	45,13	6		11	7		2	3,07
Македонски j./ Makedonc	216	99	45,83	6	3	8	5	2	2	2,59
Француски j./Fransızca	144	66	45,83	3	5	7	9		2	2,95
Англиски j./ İngilizce	216	99	45,83	7	6	7	4		2	3,52
Математика/Matematik	288	131	45,48	1	8	11	4		2	3,11
Историја/Tarih	144	64	44,44	8	7	9			2	3,79
Географија/Coğrafya	144	65	45,13	1	6	11	6		2	2,96
Биологија/Biyoloji	144	65	44,13	6	3	6	9		2	3,11
Информатика/Bilişim	72	31	43,05	9	4	10	1		2	3,79
Етика/Etik	72	33	45,83	4	6	11	3		2	3,31
Ликовно обр/Beti eğitimi	72	37	51,38	6	14	4			2	3,63
Музичко обр/Müzik eğitimi	72	33	45,83	10	9	5			2	4,04
ФЗО/FSE	216	95	43,98	13	3	8			2	4,03
Вкупно/ Toplam :	2088	913	43,72	74	70	108	47	2	2	**3,42**
Изборни предмети/ Seçmeli dersler										
Проекти од ликовно умет./ Resim projeleri	144	65	45,13	10	7	7			2	3,94
Факултативни предмети / Fakültatif dersler										
Поведение /Ahlâk				Примерно / Örneksel		Добро /İyi		Незадовол / Zayıf		
				24		-		-		24

ПРЕГЛЕД

За успехот на учениците по предмети во **VIII (осмо)** одделение на крајот на првото полугодие учебната 2021/2022 год. – 2021/2022 o.y. sonunda **VIII (sekiz)** sınıfın derslere göre öğrenci başarılarının

ÇİZELGESİ

Структура според наставниот план / Eğitim plânına göre yapı										
Наставни предмети/ Dersler	Планиран и час/ Plânlaştırılmış ders	Реализира ни час/ gerçekleştirilmiş	Реализ. час %/ gerçekleştirilmiş	Одлични / eniyi	Мн . Добри / Çok iyi	Добри / İyi	Доволни / memnun edici	Недоволни / zayıf	Неоценети / notlandırılmamış	Средна оценка/ Ortalama not
Задолжителни / Zorunlu										
Турски ј. /Türkçe	288	131	45,48	9	3	2	8	2	4	3,38
Македонски ј./ Makedonc	144	66	45,83	7	4	3	6	4	4	3,16
Француски ј./Fransızca	144	66	45,83	6	2	5	10	1	4	3,08
Англиски ј./ İngilizce	216	97	44,90	8	4	3	9		4	3,46
Математика/Matematik	288	131	45,48	2	5	6	10	1	4	2,87
Историја/Tarih	144	65	45,13	10	4	4	6		4	3,74
Географија/Coğrafya	144	65	45,13		9	6	9		4	3,00
Цивилна заштита/Sivil savunm	72	33	45,83	7	7	7	3		4	3,74
Биологија/Biyoloji	144	67	46,52	5	5	5	6	3	4	3,12
Физика/Fizik	144	69	47,91	7	4	5	6	2	4	3,33
Хемија/Kimya	144	68	47,22	7	4	3	8	2	4	3,24
Ликовно обр/Beti eğitimi	72	31	43,05	12	3	6	3		4	3,99
Музичко обр/Müzik eğitimi	72	35	48,61	11	6	4	3		4	4,04
ФЗО/FSE	216	97	44,90	10	5	1	8		4	3,70
Вкупно/ Toplam :	2232	1021	45,74	106	66	63	98	15	4	**3,41**
Изборни предмети/ Seçmeli dersler										
Информатика/Bilişim	144	62	43,05	8	2	4	10		4	3,33
Факултативни предмети / Fakültatif dersler										
Поведение /Ahlâk				Примерно / Örneksel		Добро /İyi		Незадовол / Zayıf		
				24		-		-		24

ПРЕГЛЕД

За успехот на учениците по предмети во **IX (деветто)** одделение на крајот на првото полугодие учебната 2021/2022 год. – 2021/2022 o.y. sonunda **IX (dokuz)** sınıfın derslere göre öğrenci başarılarının

ÇİZELGESİ

Структура според наставниот план / Eğitim plânına göre yapı										
Наставни предмети/ Dersler	Планиран и час/ Plânlaştırılmış ders	Реализира ни час/ gerçekleştirilmiş	Реализ. час %/ gerçekleştirilmiş	Одлични / eniyi	Мн . Добри / Çok iyi	Добри / İyi	Доволни / memnun edici	Недоволни / zayıf	Неоценети / notlandırılmamış	Средна оценка/ Ortalama not
Задолжителни / Zorunlu										
Турски ј. /Türkçe	288	133	46.18	10	2	5	10			3.52
Македонски ј./ Makedonc	144	67	46.52	7	5	5	10			3.51
Англиски ј./ İngilizce	216	100	46.29	9	3	4	11			3.44
Француски ј./Fransızca	144	65	45.13	3	9	2	13			3.08
Математика/Matematik	288	134	46.52	2	7	6	12			3.03
Историја/Tarih	144	64	44.44	10	6	6	5			3.90
Географија/Coğrafya	144	66	45.83		7	8	12			2.89
Цивилна заштита/Sivil savunm	72	34	47.22	9	6	4	8			3.82
Биологија/Biyoloji	144	68	47.22	9	1	4	13			3.24
Физика/Fizik	144	66	45.83	3	10	4	10			3.32
Хемија/Kimya	144	65	45.13	6	3	6	11	1		3,16
Иновации/Girişimcilik	72	34	47.22	11	6	1	9			3,91
Ликовно обр/Beti eğitimi	72	32	44.44	9	7	3	8			3,79
Музичко обр/Müzik eğitimi	72	34	47.22	10	11	5	1			4,17
ФЗО/FSE	216	98	45.37	9	7	5	6			3,84
Вкупно/ Toplam :	2304	1121	48.65	110	95	70	139	1		**3,51**
Изборни предмети/ Seçmeli dersler										
Информатика/Bilişim	144	63	43.75	5	6	5	6	5		3,22
Факултативни предмети / Fakültatif dersler										
Поведение /Ahlâk				Примерно / Örneksel		Добро /İyi		Незадовол / Zayıf		
				27		-		-		27

ПРЕГЛЕД

На општиот успех на учениците по наставни јазици на крајот на првото полугодие учебната 2021/2022 година - 2021/2022 okuma yılı birinci yarı yıl sonunda eğitim dillerine göre öğrencilerin genel başarıları

ÇİZELGESİ

Одделение / Sınıf	Вкупно Ученици/ toplam öğrenci		1 Одлични/ En iyi		2 мн.добри/ çok iyi		3 Добри/ iyi		4 Доволни/ M.edici		Вкупно/ Toplam		1 со 1 слаб/ 1 zayıfla		2 со 2 слаб/ 2 zayıfla		3 повтор./ tekrarlar		4 Вк. Оцен/ topl. notlandır	5 Неоценети/ notlandırılmamış		Средет Успех/ ortalama başarı	Изостанци/ namevcüt Оправдани / özürlü	Неоправдани /özürsüz	Вкупно/ Toplam
	се	ж	бр	%	бр.	%	бр.	%	бр	%	бр	%	бр.	%	бр	%	бр	%	бр.	бр.	%				
I	25	15	/	/	/	/	/	/	/	/	20	80.00	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
II	30	12	/	/	/	/	/	/	/	/	28	93.33	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
III	22	10	/	/	/	/	/	/	/	/	22	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
IV	34	18	/	/	/	/	/	/	/	/	29	85.29	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
I-IV	**111**	**55**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**99**	**89.19**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**
V	29	16	/	/	/	/	/	/	/	/	25	86.21	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
VI	34	19	/	/	/	/	/	/	/	/	30	88.24	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	4	6
VII	26	13	6	23.07	6	23.07	10	38.46	/	/	22	84.62	2	7.69	/	/	/	/	24	2	7.69	3.58	/	/	/
VIII	28	16	7	25.00	5	17.85	3	8.40	4	14.28	19	67.85	/	/	5	17.85	/	/	24	4	14.28	3.21	10	30	40
IX	27	11	7	25.93	6	22.22	5	18.51	4	14.81	22	81.48	4	14.81	1	3.70	/	/	27	/	/	3.38	28	9	37
V-IX	**144**	**75**	**20**	**13.88**	**17**	**11.81**	**18**	**12.50**	**8**	**5.55**	**118**	**81.94**	**6**	**4.16**	**6**	**4.16**	**/**	**/**	**130**	**14**	**9.72**	**3.39**	**40**	43	*83*
I-IX	**255**	**130**	**20**	**13.88**	**17**	**11.81**	**18**	**12.50**	**8**	**5.55**	**217**	**85.09**	**6**	**4.16**	**6**	**4.16**	**/**	**/**	**229**	**26**	**10.19**	3.39	**40**	**46**	**83**